

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »  
КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »  
648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д.7  
тел 8(39170)3-02-72 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru

ПРИКАЗ

от 19.04.2024 г.

№ 29

**Об утверждении отчета  
о результатах самообследования  
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный  
техникум»**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218, на основании решения педагогического совета (протокол N 7 от 18.04.2024),  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» согласно приложению №1.
2. Отчет о результатах самообследования предоставить Учредителю и разместить на сайте техникума в срок до 20.04.2024 года.
3. Отделу кадров и документационного обеспечения ознакомить с настоящим приказом всех работников техникума.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В.Паникаровская

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 18 апреля 2024 года

Приложение №1 к  
приказу № 29  
от 19.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за календарный 2023 год**  
**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
**И ЕГО ФИЛИАЛОВ**

2024г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*1.1 Общие сведения о техникуме*

*1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение  
образовательной деятельности*

### **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*2.1. Структура деятельности образовательной организации*

*2.2. Структура управления техникумом*

*2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности*

*2.4. Реализация программы развития техникума на 2020-2024 г.г.*

*2.5. Организация работы методических комиссий, инновационная  
деятельность педагогического коллектива*

*2.6. Позиционирование деятельности техникума посредством  
официального информационного ресурса (сайт техникума)*

### **Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

*3.1. Структура подготовки обучающихся*

*3.2. Контингента обучающихся*

*3.3. Содержание образовательных программ*

*3.3.1 Содержание учебных планов*

*3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных  
программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей*

*3.4. Организация учебного процесса*

*3.5. Система внутреннего аудита*

*3.4. Учебно-воспитательная работа*

### **Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников*

*4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных  
профессиональных образовательных программ СПО*

*4.2.1. Библиотечное обеспечение основных профессиональных  
образовательных программ СПО*

*4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных  
образовательных программ СПО*

*4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

*4.3.1. Обеспечение условий для занятий физической культуры и спорта*

*4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности*

*4.3.3 Социально-бытовое обеспечение*

*4.3.4. Организация питания*

*4.3.5. Медицинское обслуживание*

*4.3.6. Обеспечение доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

*4.4. Финансово - экономическая деятельность техникума*

## **Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*5.1. Прием абитуриентов*

*5.2. Результаты входного контроля*

*5.3. Качество знаний*

*5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся*

*5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году*

*5.6. Востребованность выпускников*

*5.7. Организация профориентационной работы в техникуме*

*5.8. Конкурсы профессионального мастерства*

## **Раздел 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. Помогает руководящему составу техникума определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование, улучшение и (или) инновации в случае необходимости. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. Результаты самообследования способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха техникума;
- обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

На основании приказа от 23.01.2023 г. № 19-О «О самообследовании» комиссией в составе: Л.В. Паникаровская - директор техникума; Л.В. Колосова - заместитель директора по УПР; В.В. Меркульева - заместитель директора по СВР; С.В. Жукова - заместитель директора по АХР; Г.В. Кузенова - начальник отдела кадров; Е.А. Крушельницкая- председатель методической комиссии; А.Н. Филиппов– старший мастер; С.И. Кузакова – старший методист; Е.А. Ботулу - методист; Т.В. Верхотурова – главный бухгалтер; Е.И. Ботулу – социальный педагог; И.В. Соколовская – библиотекарь, была организована деятельность по самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления.
3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного и воспитательного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Финансовая деятельность.

Самообследование проводилось в соответствии с действующими нормативно правовыми актами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.);

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2022 г. № 107 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 25.09.2023 № 717) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 149 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 г. № 2443-р об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 года);
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.);

- приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016 г.).

В ходе работы комиссии исследованы на соответствие нормативным требованиям:

- локальная нормативная документация;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства; система отчётности и контроля;
- данные о кадровом обеспечении;
- материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой и информационными ресурсами по каждой образовательной программе;
- сайт техникума;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- программы практик;
- тематика и результаты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- результаты трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда; 3
  - результаты воспитательной деятельности;
  - результаты финансовой деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета № 7 от 18.04.2024. Отчет по самообследованию утвержден приказом директора техникума № 29 от 19.04.2024.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://licey91-tura.ru>.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *1.1. Общие сведения о техникуме*

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в техникуме ведется подготовка по 16 профессиям.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникуме переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум" приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» в порядке реорганизовано путем присоединения к нему краевого



государственного бюджетного общеобразовательного техникума «Туринская школа» в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р.

Деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип: бюджетное. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, а территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Учреждение имеет два филиала: Байкитский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Байкитский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»); Тунгусско - Чунский филиал (Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»). Справочная информация о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Эвенкийский многопрофильный техникум» представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Справочные данные**

<i>1.1. Образовательное учреждение</i>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>1.2. Юридический, фактический адреса</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Тура мкр. Таежный, 7
<i>Байкитский филиал</i>	Байкитский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Байкитского филиала</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Байкит ул. Совхозная, 4
<i>Тунгусско-Чунский филиал</i>	Тунгусско-Чунский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Тунгусско-Чунского филиала</i>	648490 Красноярский край Эвенкийский район п. Ванавара ул. Красноярская, 4
<i>1.3. Банковские реквизиты:</i>	ИНН /КПП 8800000300 / 880101001 ОКТМО 04650402 л/счет 71192w81371 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск Единый казначейский счет (к/с)40102810245370000011
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе</i>	Серия 24 № 006302020, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Красноярскому краю
<i>Выписка о внесении в Единый госреестр юридических лиц</i>	ОГРН 1028800000778 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому краю ,ГРН 2202400693911 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому Краю
<i>1.4. Телефон, факс, e-mail, адрес сайта техникума</i>	839170-30272, 8-39170-30282, E-mail: Agro91@tura.evenkya.ru; сайт: www.licey91-tura.ru
<i>1.5. Год основания</i>	2009 год
<i>Год основания Байкитского филиала</i>	1987 год
<i>Год основания Тунгусско-Чунского филиала</i>	1991 год
<i>1.6. Лицензия</i>	серия 24 Л01 № 0001014 рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочная
<i>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 24А05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025, выдано Министерством образования и науки Красноярского края
<i>Устав</i>	Утвержден приказом № 174-11-03 от 24.07.2020

## *1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении. Актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы:

- анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год;
- организационно-педагогические мероприятия;
- основные направления работы педагогического коллектива;
- управление техникумом, работа с родителями;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;
- деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы;
- система внутреннего контроля;
- обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

**Вывод:** *техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным организациям.*

## Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1. Структура деятельности образовательной организации

Структура деятельности техникума ориентирована на решение уставных задач.

**Учебно-производственная деятельность** реализуется по направлениям: подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования; профессиональное обучение лиц с ОВЗ, профессиональная подготовка граждан; организация практической подготовки студентов, научно-исследовательская деятельность, профориентационная работа, прием граждан на обучение, движение контингента обучающихся, качество обучения, трудоустройство выпускников.

**Воспитательная деятельность** реализуется через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, медицинский пункт, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, физкультурно-массовые объединения, кружки и студии, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Методическая деятельность** учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме организовано две методические комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин.

Часть педагогических работников в рамках работы над совершенствованием профессионального мастерства и ростом личного интеллектуального уровня принимает участие в научно-исследовательской работе на организованной в техникуме федеральной экспериментальной площадке.

**Информационно-коммуникационная деятельность** направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления.

**Административно-хозяйственная деятельность** учреждения направлена на обеспечение эффективности и безопасности основных процессов деятельности учреждения, обучающего и воспитательного, необходимыми организационными и материально-техническими условиями. Указанная деятельность осуществляется через ряд специальных объектов: технические службы, гаражи, мастерская, служба охраны труда, архив, столовая.

**Финансовая деятельность** учреждения осуществляется бухгалтерией техникума и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности, реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

## *2.2. Структура управления техникумом*

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет техникума, Студенческий совет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, Паникаровская Лада Владимировна, назначаемый учредителем.

К функциям Общего собрания работников относятся: принятие Устава техникума и изменений к нему, определение основных направлений деятельности техникума, утверждение программ, концепций развития техникума, Коллективного договора, рассмотрение отчетов самообследования. В работе Общего собрания, кроме членов коллектива техникума, могут принимать участие обучающиеся, их родители, представители учредителя и работодателей, другие заинтересованные лица. За отчетный период в учреждении прошло 2 заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы представления работников техникума к ведомственным наградам за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, вопросы организации работы по охране труда, мерах по противодействию коррупции в учреждении, вопросы по утверждению Программа развития техникума на 2020 – 2024 годы, Программа модернизация техникума на 2021 – 2024 годы и другие.

К функциям Педагогического совета относятся: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов техникума, определение приоритетных целей и задач в области обучения и воспитания, в частности вопросы анализа, оценки, планирования и контроля качества учебной, воспитательной, методической работы, вопросы разработки и апробации новых педагогических технологий, форм и методов обучения. За отчетный период прошло 14 заседаний Педагогического совета, на которых обсуждались актуальные проблемы образовательной деятельности: «Формирование региональной образовательной политики: от федеральных задач к

региональным решениям», «Организационно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена», «Утверждение актуализированных локальных нормативных актов», «Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в 1 семестре и задачи 2 семестра 2023-2024 учебного года», «Развитие системы образования. Актуальные задачи образовательной политики», «Положение об оплате труда работников».

Совет техникума разрабатывает ежегодный общетехникумовский план в соответствии с целями Программы развития техникума, ежемесячно анализирует выполнение мероприятий данного плана, намечает необходимые коррекционные мероприятия, разрабатывает предложения по корректировке штатного расписания, организует деятельность по наращиванию дополнительных внебюджетных средств, решает вопросы обеспечения сохранности и рационального использования материально-технических ресурсов техникума, а также рассматривает вопросы установления членам коллектива надбавок, доплат, стимулирующих выплат, выделения материальной помощи. За отчетный период прошло 6 заседаний совета, на которых рассматривались вопросы реализации общетехникумовского плана, проведения внеплановых мероприятий, подготовки к обязательным процедурам аттестаций и экзаменов, анализа качества работы специалистов техникума, результатов проверок техникума надзорными инстанциями, установления доплат, надбавок, стимулирующих выплат работникам, выделение им материальной помощи.

Управление студенческим сообществом осуществляется через Студенческий совет (Студсовет), выборный орган обучающихся, который определяет основные направления деятельности студенческого коллектива, формирует план мероприятий, назначает ответственных лиц, проводит все необходимые организационные действия. Деятельность Студенческого совета направлена на решение вопросов учебной и воспитательной деятельности, социальной помощи и самоопределения обучающихся. За отчетный период, прошло семь заседаний Студсовета, в ходе которых были рассмотрены вопросы организации и проведения мероприятий «Разговоры о важном», участия в мероприятиях Движения первых, планирования, подготовки и проведения общетехникумовских мероприятий, участия студентов техникума в городских и областных мероприятиях, развития волонтерского движения, организации общественно-полезного труда, качества обучения и посещаемости занятий, улучшения социально-бытовых условий студентов.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы техникума и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования техникума: открывает счета, утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы техникума.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума с определением конкретных целей и комплексом мониторинговых мероприятий по их достижению;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- использование современных инструментов взаимодействия (система электронного документооборота).

Деятельность всех подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, определяющими содержание их работы, состав, систему взаимосвязей, зоны ответственности и документационное обеспечение деятельности. За отчетный период было введено в действие более 10 отредактированных в соответствии с правовыми новациями локальных нормативных актов техникума.

***Вывод:** Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.*

### *2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности*

Работа техникума в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- продолжать подготовку к проведению демонстрационного экзамена по профессиям;

- провести процедуру лицензирования образовательных программ дополнительного образования;

- проектировать качества подготовки выпускника, которые техникум предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;



- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, регионального чемпионата «Профессионалы» и Абилимпикс в 2023 году;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

- обеспечение возможности публикаций пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения;
- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы».

10. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

#### *2.4. Реализация программы развития техникума на 2020-2024 г.г.*

В техникуме реализуется программа развития 2020-2024, утвержденная 20.02.2020 года директором образовательной организации. В программе определена основополагающая стратегия развития техникума, как одна из составляющей образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными рабочими, служащими государственные техникума, организаций и предприятия района и региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала.

Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО; обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

***Задачи программы:***

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия по соответствующим компетенциям;
- подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие техникума (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/ профессии в первый год после окончания техникума.

Программа развития техникума составлена в проектом формате. Для решения перечисленных выше задач реализуются следующие проекты: «Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района», «Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению «Электро-и-теплоэнергетика», «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ», «Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста», «Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума», «Создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе».

Приоритетными направлениями программы являются:

- современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района;
- создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ

профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

-создание условий для реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста;

- научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума.

Информация о результатах реализации проектов Программы развития, представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития на 2020-2024 годы в 2023 году**

№ п/п	Название показателя	2023 год		Выполнение показателя, %
		План	Факт	
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	132	145	выполнен
2.	Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	90	75	83%
3.	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированным программам (подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена )	30	27	90%
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	6	3	33%
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	5	3	60%
6.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс	7	3	43%
7.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамен	2	1	50%
8.	Количество лицензированных программ по ТОП-50	3	3	100%

9.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	6	4	67%
10.	Количество адаптированных образовательных программ	5	1	20%
11.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	21	10	48%
12.	Количество предприятий социальных партнеров	10	12	выполнен
13	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	3	2	67%
14	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2	3	выполнен

**Вывод:** В техникуме разработаны приоритетные направления образовательной деятельности, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов. В 2023 году пролицензированы две программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей». Фактическое выполнение некоторых показателей программы развития техникума в 2023 году не соответствует заявленному.

## *2.5. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива*

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. В техникуме работает две методические комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в

2023 году работал в рамках единой методической темы: «Создание условий для реализации ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе техникума сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности техникума определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом.

Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме

уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. По профессиям и специальностям ТОП-50 значения объема часов самостоятельной учебной работы и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объему часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения.



Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, технологий проекта, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как: применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; практико-ориентированные методы и формы; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр; проблемно-ситуационный метод.

В практических занятиях семинарского типа и повторно-обобщающих преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить возможную профессиональную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений, выработка навыков принятия решений, нахождение истинных ответов происходит во время открытых дискуссий.

Анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод и обучение в сотрудничестве, будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей техникума, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных

семинарах, заседания методических объединений. Данные о состоянии учебно-методической работы представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результаты учебно-методической работы**

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенная работы</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
1.	Написание методических разработок	4	4
2.	Проведение открытых уроков	10	10
3.	Написание докладов	3	5
4.	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	17	16
5.	Количество человек, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	10
6.	Количество человек, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	3	7
7.	Количество заседаний методических комиссий	8	8
8.	Количество преподавателей, работающих по методической теме	14	14

Личностно-ориентированный подход и возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через организацию научно-исследовательской работы обучающихся, это: ежегодная организация и проведение студенческих научно-практических конференций; участие в заседаниях круглых столов, региональных конкурсах.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2023 году в техникуме велась работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Конкурсы, олимпиады, конференции</b>
Русский язык	1 место в Международной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для студентов; 2 место в Международном конкурсе «Наш русский язык»; 1 место в Международной интернет- олимпиаде по русскому языку для 10 классов «имена существительные, имена прилагательные» Всероссийский конкурс «Мы славим Победу на всех языках», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Сычёва А., Чумак И, Комбагир О., дипломы 2 степени,

	Краевой конкурс сочинений к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева «Родина – это то, без чего жить нельзя», участвовали 5 человек, Викторов С., 1 место; Курбанова Ф., 3 место, Барженакова Е., 3 место, Спирина В., 2 место, Чумак И., 1 место.
Литература	1,2,3 места в Краевом конкурсе сочинений «Родина - это то, без чего жить нельзя», посвященного 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева
Иностранный язык	3 место во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «По странам и континентам» (англ.яз); 3 место в Фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края по номинации «Поэзия»; Грамота в Творческом конкурсе по английскому языку среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Песня»
Математика	1, 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Математике для студентов
История, Обществознание	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Великие полководцы. С Богом в душе», проведенный под патронатом Красноярской епархии в области духовно-патриотического воспитания молодежи, Ширинова С., Бредихин А.«А.Суворов. Тяжело в ученье, легко в бою», 1 место, приз - поездка в Москву 1, 2 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Истории,
Информатика	1,2,3 место во Всероссийской олимпиаде по информатике для студентов; 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов
Физическая культура	2 место во Всероссийской олимпиаде Физическая культура для 7-11 классов
Физика	1, 2, 3 места и грамоты Онлайн Международный конкурс по физике Эрудит, «Электрические явления для студентов»; 2, 3 место Эрудит. Онлайн Международный конкурс по физике «Электромагнитное поле»; 3 место в Международном конкурсе по физике «Механические колебания и волны»; 1 место в Международной олимпиаде по физике; 2 место в Международном конкурсе по физике «Звук и свет»;
Химия, биология	2 место и сертификат по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Курить-здоровью вредить!»; 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир химии» 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии по теме «Катализаторы»; 1 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Химии
Экология, география	Диплом 3 степени по Всероссийскому конкурсу научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» , Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»: свидетельство участников
Эвенкийский язык	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Появление первого эвенкийского языка»; Сертификат по Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», Международная просветительская акция «Этнографический диктант – 2023»: свидетельство участников
Краеведение	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по теме «Этнография народов России»
Экономика	Сертификаты во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Экономика организации»
Спецдисциплины по профессии «Повар-	Сертификаты по Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Кондитерское дело»;

кондитер»	1 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента по теме «СУПЫ»»
Спецдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Влияние сварочных электродов»
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника»
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»
Научно-практические конференции района	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал Эвенкии», исследовательская работа «Первый эвенкийский букварь», Спирина В., 3 место; Научно-практическая студенческая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века», работа «О сквернословии», Симончин П., диплом 2 место; Районная научно-практическая студенческая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века», работа «Fake news как инструмент информационной войны в восприятии поколений X, Y, Z», Маковой М., Чернявский А., диплом 1 место
Краевой конкурс именных студенческих стипендий	Краевой конкурс именных студенческих стипендий (Лосич Е., стипендия им. В.Н. Увачана в области истории; Чумак И., стипендия им.М.Турдагина в области изобразительных и прикладных видов искусств малочисленных народов Красноярского края;
Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»: Благодарность главному эксперту– 3 человека. Благодарность эксперту – 3 человека.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-методическая работа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## 2.6. *Позиционирование деятельности техникума посредством официального информационного ресурса (сайт техникума)*

Сайт техникума ***licey91-tura.ru*** имеет статус официального информационного ресурса организации. Структура, функционирование сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регламентируется действующим законодательством - приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», рекомендациями по ведению официальных сайтов образовательных учреждений, Уставом, Положением о сайте, приказами директора техникума.

От содержания, организационной структуры и функционирования официального сайта зависят успех взаимодействия техникума с внешним миром, управленческие и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения. Техникум практически обеспечил брендинг, как эффективный механизм формирования и повышения конкурентоспособности техникума, создания прочной репутации, которая усиливает доверие сотрудников и потребителей. Таким образом, техникум выделил свою главную идею и придерживается ее в своих коммуникациях со всеми целевыми аудиториями. Она служит отражением его миссии и воплощается во всем, что представляет данное учреждение. Сайт имеет свои визитки на порталах различного уровня - от регионального до федерального уровня.

Сайт техникума в сети Интернет размещен на хостинге компании Majordomo, с которой заключен договор на обслуживание домена техникума.

Информационные ресурсы сайта отражают различные аспекты деятельности учреждения.

Ответственность за содержание, достоверность, периодичность обновления размещаемой на сайте информации несет директор техникума. Ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации для размещения на сайте несет работник техникума, назначенный ответственным за соответствующий информационный раздел (подраздел) сайта. Ответственность за некачественное текущее сопровождение сайта несет администратор сайта.

При размещении информации на сайте техникум соблюдает требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в текущей редакции.

Дальнейшим развитием, расширением функций техникума является образовательная направленность, методическая составляющая, интерактивность предлагаемого контента, создание форумов, обсуждений, размещение видеоуроков, конференций, мультимедийное отражение жизни техникума, подключения личных сайтов преподавателей, чтобы обучающиеся могли зайти в эти творческие лаборатории своих учителей для обмена мнениями, получения консультаций, неформального общения в нерегламентированной обстановке. Кроме этого планируется обеспечить реализацию функций документооборота, мониторинга и управления образовательным процессом, информирование различных категорий потребителей. Сайт при этом приобретает порталное решение.

Сайт техникума имеет отраженную статистику посещений (около 250 посещений в месяц), что свидетельствует о востребованности размещаемого контента и о дальнейшем развитии его образовательного направления для формирования информационно-образовательной среды техникума.

**Вывод:** *В техникуме на сегодняшний день практически решена задача информационной составляющей образовательной среды, благодаря работе по развитию и совершенствованию сайта, как ключевой составляющей формирования и развития информационно-образовательной среды техникума.*

## **Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### *3.1. Структура подготовки*

Программой развития на 2020-2024 годы определена миссия техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с реализуемой техникумом миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Красноярского края на 2023 год.

Техникум ведет подготовку в соответствии с лицензией Рег.№ 7861-л 26.02.2015 (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (свидетельство серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, а также ведет подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Обучение осуществляется по очной форме. Структура подготовки представлена в таблице № 5.

**Таблица 5. Структура подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программе профессионального обучения в 2023-2024г. г.**

#### **Техникум п. Тура**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
1	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025

2.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
		19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
3.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод, водитель мототранспортных средств	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Техническое обслуживание и ремонт	Техник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
4	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
		44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
<b>Программа профессионального обучения</b>						
		12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	

### Байkitский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
		39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025

**Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025
		39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926 действительно до 16.05.2025

### 3.2. *Контингент обучающихся*

Общий контингент техникума с учетом филиалов составляет: 444 человека. Реализуется 10 основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, одна программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Фактическое наличие контингента представлено в Таблице 6.

**Таблица 6. Фактическое наличие контингента**

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Все го (чел.)	в том числе по курсам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>Техникум п. Тура</b>											
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	2г.10м.	39			20	1	19	1		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	1г.10м.	25	25	1						
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	1г.10м.	24	24	1						
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г.10м.	20					20	1		
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	23	23	1						
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.23		31							31	2
Оленевод механизатор	35.01.21	2г.10м.	35	24	1			11	1		



Пекарь	19.01.04	2г.10м.	19			19	1				
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	2г.	27	14	1	13	1				
<b>Всего по Туре</b>			<b>243</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>2</b>
<b>Байкитский филиал</b>											
Социальная работа	39.02.01	2г.10м	22	22	1						
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	46			23	1	23	1		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г 10м	65	25	1	22	1	18	1		
<b>Всего по филиалу</b>			<b>133</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>											
Социальная работа	39.02.01	2г.10м.	25	25	1						
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	43			23	1	20	1		
<b>Всего по филиалу</b>			<b>68</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>			<b>444</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

Из 10 реализуемых в техникуме образовательных программ, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по которым обучаются 296 человек; 4 образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, обучается 98 человек; 1 адаптированная образовательная программа профессионального обучения, количественный состав по которой 27 человек.

Обучение в техникуме осуществляется по очной форме обучения:

- на базе основного общего образования, контингент обучающихся на составляет 394 человека;
- на базе основного общего (лица с ОВЗ), контингент обучающихся на составляет 27 человек,
- на базе среднего общего образования, контингент обучающихся составляет 23 человека;

Контингент обучающихся составляет

- в Туре-243 человека
- в Байкитском филиале - 133 человека.
- в Тунгусско-Чунском филиале контингент - 68 человек.

На отчетную дату в академическом отпуске находится 14 человек по следующим причинам: служба в рядах вооруженных сил России, отпуск по беременности и родам.

Иностранцев обучается 8 человек из Республики Таджикистан.

Отчислено за отчетный период 37 человек, а именно 1 человек за академическую задолженность, 1 человек осужден, 19 человек по собственному желанию, 12 человек выезд за пределы района, 4 человека переведены в другое ПОУ.

Обучение за счет средств физических и юридических лиц в техникуме не осуществляется.

### 3.3. Содержание образовательных программ

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №1 от 31 августа 2023 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №1 от 31 августа 2023 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский и математика и профильным). При реализации общеобразовательной подготовки по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» 19.01.18 Пекарь, 21.01.07 «Оленевод-механизатор», 39.01.02 «Социальный работник» запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной – физика/химия/история. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальностям 23.01.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 39.02.02 «Социальная работа» предусмотрены три экзамена (обязательные дисциплины - русский и математика, профильная – физика/ информатика/обществознание. По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой

дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей. Перечень образовательных программ по утвержденным ФГОС СПО, реализуемых в техникуме в отчетном периоде представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Образовательные программы, реализуемые в техникуме**

№	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Реквизиты приказа об утверждении ОП СПО	Наименование представителя работодателя с кем согласована ОП СПО
<i>п. Тура</i>				
1.	35.01.21 Оленевод-механизатор, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО "Оленевод-механизатор", приказ N 719 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №389)	Приказ №14-у от 31.08.2021 Приказ № 17 -у от 31.08.2023 г.	Департамент по делам КМНС Администрации ЭМР МП ЭМР ОХП «Суриндинский»
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Преподавание в начальных классах» Приказ от 27 октября 2014 г. N 1353	Приказ № 7-у от 31.08.2021г.	Управление образования Администрации ЭМР
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", приказ N 50 от 29 января 2016 г. (ред. от 14.09.2016 №1193)	Приказ № 7-у от 31.08.2021г. Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
4.	23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 383	Приказ № 7-у от 31.08.2020г.	ООО «Экспедиция»
5.	19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Пекарь» от	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г.	МП ЭМР «Эвенкийская база

	месяцев на базе основного общего образования	02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015 № 390)		снабжения»
6.	19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья, срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья» от 11.11.2022 № 973	Приказ № 17 – у от 31.08.2023 Г.	ИП «Трапеев»
7.	44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Дошкольное образование». Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 г. № 743	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Управление образования Администрации ЭМР
8.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов срок обучения 1 год 10 месяцев на базе спец.основного общего образования для лиц ОВЗ		Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	ИП «Донцов Э.А.»
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>				
1.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015г.)	Приказ № 45-п от 31.08.2017; Приказ № 7-у от 31.08.2020г. Приказ № 7-у от 31.08.2021г.	Комплексный центр обслуживания населения
2.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Комплексный центр обслуживания населения
<b>Байкитский филиал</b>				
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Электромонтер по ремонту электросетей", приказ N 737 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №390) , ФГОС СПО «Электромонтер по ремонту электросетей», приказ № 32 от 15.01.2018г.	Приказ № 7-у от 31.08.2021г. Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	МП ЭМР «Байкитэнерго»
2.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015г.)	Приказ № 7-у от 31.08.2021г. Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	Комплексный центр обслуживания населения
3.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Комплексный центр обслуживания населения

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно - методической работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом/ комплексным дифференцированным зачетом или экзаменом/ комплексным экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС;
- демонстрационный экзамен для ППКРС;
- дипломная работа (проект) для ППССЗ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы. Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

**Вывод:** Структура и содержание разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 3.3.1 Содержание учебных планов

- Учебные планы, реализуемые в 2023 году, разработаны на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 29 декабря 2022 г.);
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;
  - Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;
  - Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023 г.)
  - Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования учебных пунктах»;
  - Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППКРС (ТОП-50) –36 часов в неделю.

Регламентируют реализацию учебных планов календарные учебные графики, которые содержат информацию об общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, в который входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям: срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев по профессиям 35.01.21 Оленевод-механизатор(прием 2021г, 2023г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2021г, 2022г.) 19.01.04 Пекарь(прием 2022г.), 39.01.01 Социальный работник (прием 2021г, 2022г.), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (прием 2021г, 2022г., 2023

г.). Срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 1 года 10 месяцев по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2023г.), 19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья (прием 2023г.). Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592).

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках



рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

**Вывод:** *Содержание учебных планов техникума соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.*

### *3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей*

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросов работодателей.

Обновлено содержание контрольно - оценочных средств и учебно-методических пособий по выполнению практических работ в соответствии с обновленными рабочими программами и изменениями в нормативном законодательстве по социальному обеспечению граждан.

Разработаны пособия по учебным дисциплинам обновленной вариативной части образовательных программ: Конструктор карьеры, Учебно-исследовательская работа, Экономика отрасли.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в настоящее время составляет 95%. Разработанные учебно-методические материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе для студентов и педагогов. Ежегодно педагоги обновляют учебно-программную документацию: рабочие программы, календарно тематические планы, методические указания по курсовым и дипломным работам в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов и запросов работодателей.

### *3.4. Организация учебного процесса*

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2015 года №

1580 и от 28 августа 2020 года № 441, Уставом техникума и локальными актами.

Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

### *3.5. Система внутреннего аудита*

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

**Входной контроль занятий** проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, истории, информатике. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

**Текущий контроль знаний** предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на

свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

**Промежуточная аттестация** студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

**Выводы:** *Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.*

### 3.6. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе развития на 2020-2024 гг., локальных нормативных актах, рабочей программе воспитания.

Программа развития техникума выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития, локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устав», Положений: о Совете техникума; кураторе в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

Для достижения цели составлен социальный паспорт обучающихся в учреждении (Таблица 9).

**Таблица 9. Социальный паспорт**

№ п/п	Социальный статус	ВСЕГО кол. человек	Тура	Байкитский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	444	243	133	68
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	80	58	15	7
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	48	42	6	0

4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	9	1	8	0
5.	Обучающиеся с инвалидностью	2	1	0	1
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	27	27	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	6	6	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	68	56	10	2
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	142	98	30	14

Воспитательная работа реализуется в техникуме через её различные направления. К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- гражданско-патриотическое направление;
- волонтерское направление;
- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое направление; – социально-психологическое направление.

В рамках перечисленных направлений воспитательной работы были организованы мероприятия (Таблица 10):

**Таблица 10. Направления воспитательной работы**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном», еженедельно
	Встреча с участниками СВО Мукто Артем (выпускник Эвенкийского многопрофильного техникума) и Беспалько Геннадий
	Встреча с главным военным комиссариатом Эвенкийского муниципального района
	Неделя военных сборов -оказание первой медицинской помощи, -сборка и разборка автомата, - стрельба из пневматического оружия, -военизированная эстафета
	Встреча с сотрудниками молодежного центра «Энэси», викторина на тему: «Ко дню 1-ой в Российской истории морской победы Русского флота над Шведами у мыса Гангут».
	Встреча с участником СВО Елдогир Ильей
	Викторина в рамках «Военных сборов»
	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» с гостями подполковник полиции Журавлев Р.В., полковник Уметбаева С.Н., председатель районного совета Рождественский Л.Л.
	Встреча с выпускниками Эвенкийского многопрофильного техникума отслужившие в армии (Москвитин, Ракислов)

	<p>Встреча с главным военным комиссариатом Эвенкийского муниципального района- Вожаевым С.А. «Служу России» - агитационная просветительская информация для привлечение студентов службы в армии.</p> <p>Творческий конкурс посвященный великим полководцам России «Полководцы с Богом в душе» 1 место-Ширинова Сумая;2 место-Бредихин Егор;3 место- Неганова Светлана</p> <p>День памяти: организация выставки «Блокада Ленинграда», оформление экспозиции в зале боевой Славы</p>
	<p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Кинолекторий «Сталинград» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(приняли уч. 42 чел.)</p> <p>Мероприятие «Полководцы России с Богом в душе» приуроченное ко Дню воина-интернационалист. Встреча с Отцом Максимом</p> <p>«Урок мужества» Встреча студентов с участниками СВО воинами-эвенкийцами Ильей Елдогир и Гавриил Ботулу.</p> <p>Творческий вечер - исполнение песен собственного сочинения участника СВО Ильи Елдогира.</p> <p>Возложение венков воину-интернационалисту Смелякову В.В. военно-патриотическим клубом «Соннинг».</p> <p>Спортивное мероприятие: Показ маршировки и песни Военно-патриотического клуба «Соннинг»</p> <p>«Выборы президента Российской Федерации»-Участие в акции «активист Викторины 2024», - Мастер класс по изготовлению эвенкийской шапки «авун» для населения на выборном участке техникума, -Мастер класс «Не дай себя обмануть» - компьютерная грамотность для людей пожилого возраста, -Ярмарка-продажа «Каравай».</p> <p>День памяти погибших в террористическом акте «Крокус Сити Холле»-22.03.24г. Изготовление цветка «Крокус».</p>
<b>Волонтерское направление</b>	<p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - оказание бытовой помощи семьям участников СВО (семьям- Цветчих О.А., Удыгир М.Г., Беляковой Л.С., Хозяйкиной М.Г.)</p> <p>Акция «Письмо солдату СВО»</p> <p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - комплектация и отправка посылок солдатам СВО (23 посылки)</p> <p>Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - студентами группы ТО-20 была отремонтирована машина и отправлена в зону СВО, в мероприятии приняли участие волонтеры Эвенкии, а также священнослужитель православного храма п.Тура отец Сергей.</p> <p>Формирование сухпайков для СВО</p> <p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» плетение маскировочной сети, изготовление блиндажных свечей(сеть 2 шт., свечей-200)</p> <p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - уборка снега матери участника СВО Беляковой Ларисе Сергеевне</p> <p>Акция «Медикаменты фронту». Сбор средств на лекарства для СВО</p> <p>День добровольца-волонтера в России. (вручение благодарностей волонтерам «Бэлэмни»)</p> <p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - оказание бытовой помощи семьям участников СВО- Колка и складывание дров матери воина СВО Беляковой Ларисе Сергеевне.</p> <p>Волонтерская деятельность: Поздравление семей участников СВО</p> <p>Волонтерская деятельность: Участие во Всероссийский акции «Мы вместе» «Своих не бросаем» - комплектация и отправка посылок солдатам СВО19 посылки</p> <p>Волонтерская деятельность студентов (помощь в уборке снега семье участника СВО- Цветчих О.А.)</p>
<b>Профессионально-ориентированное</b>	<p>Встреча с министерством образования</p> <p>Организация профессиональных площадок (задание модуля) приуроченных ко дню С.П.О.</p> <p>Неделя группы ПНК-21 «Преподаватель начальных классов»</p>

<b>рующее воспитание</b>	Встреча с ветераном педагогического труда, почетным жителем Эвенкии Ботулу В.Х. в рамках «Дня Учителя».
	Неделя профмастерства группы ПК-22 «Пекарь-кондитер»
	Элективный урок математики в рамках дня рождения А.Н. Немтушкина на базе Туринской средней школы-интернат А.Н.Немтушкина.
	Профессиональная неделя группы «Техническое обслуживание»
	Большой этнографический диктант ко Дню народного единства
	Неделя профмастерства группы ИПП-22,23 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»
	Встреча с криминалистом в ОМВД России по Эвенкийскому муниципальному району, мастер класс по проведению следственно экспериментального действия для ознакомления работы криминалиста.
	День СПО:- Праздничный концерт,- День открытых дверей,- Мастер классы, -Игровая программа для младших школьников
	Встреча с руководителем центра развития образования эвенков «Эвенкийский этнопедагогический центр» Т.В.Савлеповой (перспективы образования Эвенкийского муниципального района)
	Интеллектуальная игра «От азь до ужици» приуроченная к 450-летию со дня выхода «Азбуки» Ивана Федорова.
	Экскурсия в краеведческий музей посещение фотовыставки Чапогир А.В. руководителя общины занимающегося народными промыслами эвенков лекция «Охота и Оленеводство».
	Тематическая встреча с депутатом законодательного собрания Красноярского края, Фарукшиным В.М. «Мое будущее-в моих руках» в рамках воспитательного проекта гражданское самосознание.
	В рамках недели профессионального мастерства по компетенции «Оленевод-механизатор». Мастер-класс по изготовлению географической карты Эвенкии с привлечением сотрудников Центра народного творчества Ивчик Н.М.
	<b>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание</b>
Соревнования по волейболу среди мужских и женских п. Тура3 место	
Турнир по волейболу между отцами и студентами техникума приуроченный ко дню Отца в России.	
Соревнование среди образовательных учреждений п.Тура в рамках закрытия года наставника 1 место	
«Веселые старты» среди команд «Эвенкийского многопрофильного техникума» и «Туринского Медицинского техникума» 1 место	
«Дружеская игра» по волейболу среди команд «Эвенкийского многопрофильного техникума» и «Туринского Медицинского техникума»	
«День здоровья» туристический поход	
Спортивное мероприятие: Показ маршрутки и песни Военно-патриотического клуба «Соннинг»	
Лыжная эстафета в рамках «Всемирного дня здоровья» среди команд «Эвенкийского многопрофильного техникума» и «Туринского Медицинского техникума» 1 место	
<b>Экологи- ческое воспитание</b>	К природе с любовью Акция: «Осенний марафон чистоты» -уборка территории техникума Экологическая викторина «Природа наш дом»
	Муниципальная акция «Сохраним лес живым»
	Участие в поселковом субботнике «За чистую Туру» Благодарственное письмо
	Викторина «От земли до марса» 1 курс – Сертификаты участников
	День Земли
	День самоуправления
<b>Студенчес- кое самоуправ-</b>	Проведение мероприятия «День студента»
	День учителя.
	День самоуправления.

<b>ление</b>	Посвящение в студенты	
	Классный час посвященный «Документальному кино»	
	Игровой квест «Единство в нас» для 1-ых курсов (посвящение первокурсники)	
	«Билет в будущее» (группа ТО-20 «Техническое обслуживание» и ПК-22 «Пекарь-кондитер»)	
	Проектная работа студентов техникума совместно с Молодежным центром «Энэси»	
	Проведение игры «Что я знаю о Конституции? (приняли участие 28 чел.)	
	Участие в мероприятии в молодежном центре «Энэси» посвященный ко Дню студента.	
	Участие в Районном флешмобе посвященный к открытию «Года Семьи	
	Правовая викторина совместно с сотрудником полиции Сметанина и с молодежным центром «Энэси».	
	Открытие первичного отделения «Движение первых» (приняли участие 120чел)	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	
	Мероприятие ко Дню слесаря (группа ТО-20/1)	
	Всероссийский этнодиктант «Россия-дом народов»	
	Участие в поселковом флешмобе «Поздравительные слова к 23 февраля» (ПНК-21)	
	Профорентация «Город профессий» (гости учащиеся 3-х классов Средней школы и Туринской средней школы-интернат)	
	Неделя профессионального мастерства группы тДО-23 «Дошкольное образование»	
	<b>Культурно-творческое воспитание</b>	Беседа приурочена ко дню памяти святого благоверного А. Невского (показ видеоролика)
		Торжественное мероприятие ко дню СПО (Среднего профессионального образования).
		Флешмоб под гимн С.П.О. совместно преподаватели и студенты.
		Встреча с артистами из г.Красноярска (театр)
Эвенкийский праздник «Синилгэн»- праздник первого снега		
Оформление стенда ко дню рождения Эвенкийского поэта А.Н. Немтушкина		
Экскурсия в краеведческий музей на тему: «90 лет газеты Эвенкийская Жизнь»		
Проведение конкурса стенгазет «Я за ЗОЖ» 1 место-гр. ПК-22; 2 место- гр. АПК-23; 3 место-гр.ПНК-21.		
Мероприятие посвященное творчеству В.С. Высоцкого «Красноярье поет Высоцкого		
Классный час приурочен ко дню начала Нюрнбергского процесса.		
Мероприятие ко дню «День Эвенкии», участие в театральном фестивале (гости: Карамзин В.И. и Староворцева М.В.		
Посещение краеведческого музея со студентами группы АПК-23 и ИПП-23 «Игра 100 к 1»		
Коллективное выступление в Доме Культуры. Закрытие «Года педагога и наставника»		
Новогодняя елка в техникуме. Празднование нового года в общежитии		
Открытие «Года Семьи» в техникуме.		
Урок «Через музыку едины» приуроченный дню памяти жертв Холокоста		
Участие во флешмобе «Сияние над тайгой» приуроченный к Международному родному языку (приняли участие группа «Таймура»)		
Мероприятие посвященное Дню родного языка		
Концертная программа посвященная Дню Защитника Отечества		
Концертная программа ко дню 8 марта.		
		Конкурс- Масленица в рамках нравственного воспитания среди молодежи, приобщение к традициям и обрядов народов России «Ярмарка блинов».
		День поэзии. Интеллектуальная викторина о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова
		Экскурсия в центральную библиотеку: интерактивная игра «В кругу семьи Юрия Гагарина» (участники студенты группы АПК-23)



	Традиционное праздничное мероприятие концерт «День оленевода»: спортивно-игровая эстафета с элементами национальных эвенкийских игр; -Эвенкийский обряд «Очищение огнем» -сохранение традиций и культуры эвенков, - Праздничный концерт «Нас сплотила Эвенкия»
	Поздравительное выступление педагогов и студентов в Доме культуре в рамках «День работника культуры».
	Мастер-класс по изготовлению Эвенкийской игрушки
	Открытие выставки рисунков творчества Колесниченко Марии студентка 2 курса, группы ПК-22.
<b>Социально-психологическое воспитание</b>	Встреча с сотрудниками ГИБДД капитан полиции Грибов Е.С., лейтенант Дмитриев Р.С. Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»
	Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»
	Встреча с сотрудником МЧС Ковалевой И.Ю. «Техника безопасности на воде в осеннее и зимнее время»
	Встреча-беседа с миграционной службой и МВД России на тему «Противодействие терроризму»
	Акция к Международному дню толерантности
	Акция «Меняю сигарету-на конфету» -Международный день отказа от курения
	Участие в Онлайн-тесте «30 лет Конституции РФ»
	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»
	Общее собрание студентов совместно с родителями на тему: 1) «Социально-психологический портрет обучающегося. Анализ состояния здоровья.» 2) «Локальные сети в нашей жизни. Интернет зависимость». 3) «Терроризм угроза будущего» 4) Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний. Формирование целей образовательного процесса на 2023-2024 учебный год. Учебный процесс.
	Профилактическая беседа на тему: «СПИД»
	Профилактические мероприятия в рамках психического здоровья: лекция «Мое будущее в моих руках:-«Как справиться со стрессом» . -«Профилактика суицида»
	Тематическая Встреча-беседа с Президентом ассоциации КМНС «Арун» Увачан Станиславом в рамках воспитательного проекта гражданское самосознание
	Встреча с врачом-психиатром «Профилактика психических заболеваний и депрессивных расстройств»
	Профилактическая беседа на тему: Техника безопасности в зимнее время. Проведение новогодних праздников.
	Профилактическая беседа: «Буллинг в образовательном учреждении»
	Беседа на тему: «Донорство костного мозга»
	Профилактика употребления безалкогольных тонизирующих напитков (энергетиков).
	Акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
	Онлайн встреча с Главой поселка Суринды Т.А.Саватеевой «Профилактическая беседа: -правила поведения в общественных местах; -успеваемость образовательного процесса; правила проживания в общежитии.
	Профилактическая Встреча-беседа с сотрудником Полиции Гуляевым И.К «Безопасность дорожного движения. ОГИБДД МУ МВД России
Лекция по профилактике употребления наркотиков сотрудником МВД России Пунченко А.А.	
Профилактическая беседа «Правила пожарной безопасности» и «Антитеррор».	

В 2023 году по инициативе студентов техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Для достижения цели рабочей программы воспитания техникум взаимодействует с организациями и ведомствами ЭМР: «Центр молодежи «Энэси», МКУ «Районная библиотечная система», ОМВД по ЭМР

Красноярского края, ГОУ и ЧС, Дом Детского Творчества, управление образования Администрации ЭМР (отдел социального развития, опеки и попечительства Администрации ЭМР), ГБУЗ «ТЦРБ», образовательными организациями и учреждениями района, центр народного творчества, «патриотическое движение «Боевое братство», районный этнопедагогический центр, комитет по делам малочисленных народов Севера, военный комиссариат, культурно - досуговый центр, краеведческий музей, совет ветеранов

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеурочная деятельность по направлениям: художественное, туриско - краеведческое, физкультурно-спортивное, социальное. Для максимального вовлечения студентов в систему дополнительного образования в течение года была организована работа кружков, клубов и спортивных секций (Таблицы 11, 12).

**Таблица 11. Направления дополнительного образования**

№	Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся	из них несовершеннолетние
<b>Спортивное направление</b>			
1.	Волейбол	15	15
2.	Футбол (футзал)	15	15
3.	Настольный теннис	10	10
4.	Баскетбол	15	15
5.	Национальные виды спорта	10	10
<b>Художественное направление</b>			
6.	Хореографическая группа «Таймура»	15	
<b>Социальное направление</b>			
7.	Юный корреспондент	15	15
8.	Клуб «Киберспорт»	15	15
9.	Волонтерский клуб «Бэлэмни» (организация деятельности, в т.ч. антинаркотической направленности)	20	15
10.	Патриотический клуб «Сонинг»	20	17
<b>Студенческие объединения:</b>			
1.	Студенческий совет самоуправления техникума, общежития (организация мероприятий в общежитии, участие в мероприятиях, рейдах)	18	14
2.	отряд Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	10	10
<b>Туриско - краеведческое</b>			
3.	Клуб «Байкитский краевед»	15	12

**Таблица 12. Сведения по вовлечению студентов  
в систему дополнительного образования**

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся занятых, внеурочной деят-ю (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
165	37%	22	5%	187	42%

В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

С июня 2023 года в техникуме начала функционировать медиаслужба, которая освещает события в социальной сети «ВКонтакте», в Сферум, в новостной ленте официального сайта.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме еженедельно проводятся классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

Кураторы учебных групп из числа педагогических работников осуществляют работу со студентами. Ими ведётся ежедневный мониторинг успеваемости, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся в техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками МВД.

Среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, охватившее 124 человека (95% от общего количества лиц). Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме.

В 2023 году социальным педагогом, педагогом-психологом ежемесячно проводились занятия в рамках программы «Я и мир вокруг меня» для студентов 1-го курса по адаптации к новым условиям обучения, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на профилактических учетах и лиц с ОВЗ.

Проводимая работа по профилактике социально-негативных явлений дает положительные результаты, количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта уменьшилось (Таблица 13).

**Таблица 13.**

Наименование вида учета	2022-2023 год	2023-2024 год
Внутренний учет	26	17
КДН	6	1

За отчетный период была оказана материальная помощь 30 обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, 4 обучающимся-детям бойцов СВО. Оказана помощь в получении льготного проездного билета детям-сиротам 4 человека

#### *Работа с родителями*

Работа с родителями занимает в воспитательной системе техникума важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач нашего учреждения, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей.

- Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике правонарушений;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- составление социального паспорта семей, групп, техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

#### *Оценка состояния воспитательной работы*

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами п/о;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

**Вывод:** В целом работу педагогического коллектива техникума по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В техникуме успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося, идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи техникума по воспитанию достигаются.

## **Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### *4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников*

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Красноярском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в высших учебных заведениях.

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

На 01 января 2024 года штат педагогических работников техникума составил 59 человек, из них 50 человек преподаватели 32 человека (64%) и мастеров производственного обучения 18 человек (36%), 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор ОБЖ, 2 воспитателя, 3 методиста, 1 старший мастер.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 24 человека (46%). Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 человек (10 %). Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 21 человек (42 %).

За отчетный период 7 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационных категорий: 3 преподавателя и 4 мастера производственного обучения (таблица 14).

**Таблица 14. Сведения об аттестации преподавателей (2023-2024 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Учебная дисциплина	Квалификационная категория
1.	Алдиева Татьяна Игоревна.	Мастер производственного обучения	Спецдисциплины по профессии 19.01.04 Пекарь	высшая
2.	Годинова Галина Анатольевна	Мастер производственного обучения	Спецдисциплины по профессии 19.01.18 Аппаратчик 12396 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	первая
3.	Колосова Линда Васильевна	Мастер производственного обучения	Спецдисциплины по профессии Парикмахер, Конструктор карьеры	высшая
4.	Марченко Владимир Васильевич	преподаватель	Информатика, ИКТ в профессиональной деятельности	первая
5.	Гиталов Вадим Борисович	Мастер производственного обучения	Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	первая
6.	Сопина Ирина Викторовна	преподаватель	Русский язык , Литература	первая

7.	Лиджи-Гаряев Бадма Владимирович	преподаватель	Русский язык , Литература	первая
----	---------------------------------------	---------------	---------------------------	--------

Курсы повышения квалификации прошли 17 человек, 34 % от общего числа педагогических работников (представлены в таблице 15).

**Таблица 15. Информация о курсах повышения квалификации**

№	ФИО педагога, мастера п/о	Тема курсов повышения квалификации
1.	Алдиева Татьяна Игоревна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г 88 ч
2.	Ботулу Евдокия Алексеевна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификации» (АНО НАРК) «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 16 часов, Ноябрь 2023г Красноярский институт повышения квалификации "Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации", 05.02.24 по 14.05.24, 24 ч
3.	Владимиров Владимир владимирович	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Ноябрь 2023г, 72 ч, 2024 г. – КИПК, программа Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания), 36 часов.
4.	Гуторов Александр Сергеевич	1. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)», 2023 г, 72 ч
5.	Кузакова Софья Игоревна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификации» (АНО НАРК) «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 16 часов, Ноябрь 2023г
6.	Крушельницкая Елена Алексеевна	ООО «Инфоурок» по программе «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС СОО», 02.05.2023-17.05.2023, 72 ч
7.	Меркульева Виктория Владимировна	КГБПОУ «Краевой колледж отраслевых технологий и предпринимательства», по программе «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 часа; 2024 г. - Центр развития профессионального образования, г. Москва, по программе «Профилактика деструктивного поведения студентов ПОУ», 72 часа.
8.	Митрофанов Сергей Павлович	1. ООО «Мультиурок» по программе «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 2023 г, 72 ч.
9.	Роженцов Андрей Иванович	1. ООО «Луч знаний» по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях ФГОС», 28.12.2022-16.01.2023, 72 ч. 2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде техникума», февраль, 2023, 72 ч.
10.	Русинова Татьяна Викторовна	ООО «Инфоурок» по программе «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», 2023 г, 72 ч



11.	Чинагина Людмила Георгиевна	2023 г. – ООО «Инфоурок», «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 часа.
12.	Марченко Владимир Васильевич	«Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях», октябрь, 2023.
13.	Шевцов Дмитрий Николаевич	Стажировка МП ЭМР «БайкитЭнерго», 144 часа
14.	Гиталов Вадим Борисович	Стажировка МП ЭМР «БайкитЭнерго», 144 часа
15.	Жукова Жанна Викторовна	ООО«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Разговоры о важном в 5-11 классах», Март 2023г.
16.	Зырянова Ольга Владимировна	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки. Москва, 2023г, 155 час. Методика преподавания менеджмента и экономики в СПО»
17.	Шовгеня Анастасия Алексеевна	Удостоверение КГКУ "Красноярской институт развития физической культуры и спорта по дополнительной программе "Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", 32 час , 2023г

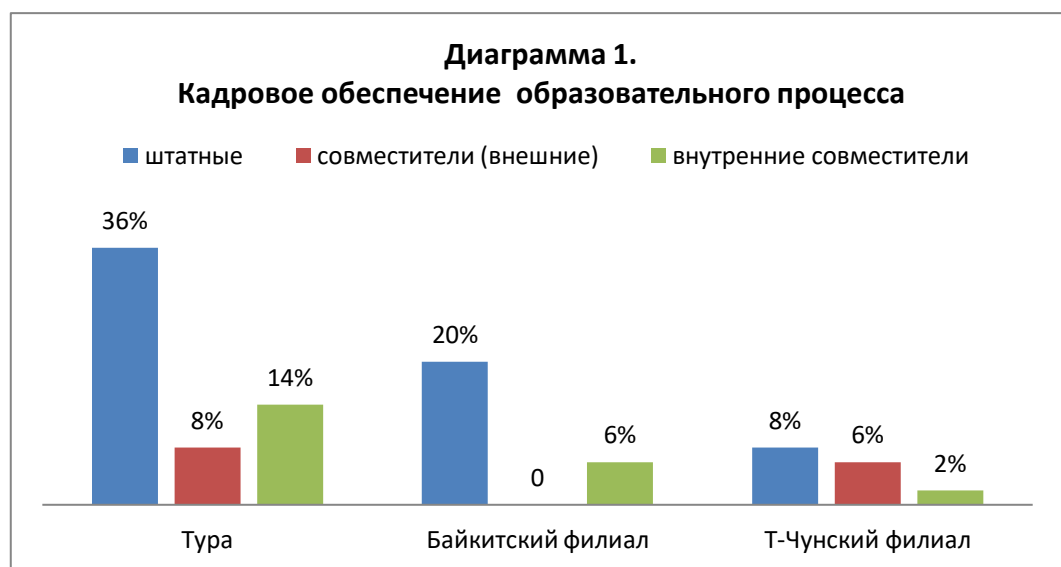
Для повышения компетентности педагогов в области технологии проведения демонстрационного экзамена прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 4 преподавателя, статус эксперта конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс -2 педагога.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Таблице № 16.

**Таблица 16. Кадровое обеспечение образовательного процесса в техникуме**

№ п/п	Показатели	Всего		Тура		Байкитский филиал		Т-Чунский филиал	
		Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.
1	Преподаватели и мастера, всего	50	100%	29	58%	13	26%	8	16%
	в том числе: штатные	32	64%	18	36%	10	20%	4	8%
	совместители (внешние)	7	14%	4	8%	-	-	3	6%
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения	11	22%	7	14%	3	6%	1	2%
2	Преподаватели/мастера, имеющие высшее профессиональное образование	43	86%	28	56%	11	22%	4	20%
3	Преподаватели/мастера, имеющие среднее профессиональное образование	3	6%	1	2%	2	4%	-	-

4	Преподаватели/мастера, имеющие начальное профессиональное образование	-		-		-		-	
5	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-		-		-		-	
7	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	22	44%	11	22%	9	18%	2	4%
8	Преподаватели/мастера, имеющие квалификационные категории, всего	24	48%	14	28%	8	16%	2	4%
	в том числе: высшую	3	6%	3	6%	-		-	
	Первую/вторую	21	42%	11	22%	8	16%	2	4%
9	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4%	1	2%	-		1	2%
10.	Преподаватели и мастера п/о, прошедшие повышение квалификации /стажировку	2	4%	-		2	4%	-	



Укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами – 100%, учитывая внешних совместителей (14%). В основном все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и организаций ЭМР.

За добросовестный труд педагоги техникума отмечены почетными званиями и благодарностями: звание «Почетный работник НПО РФ» присвоено 2 педагогам, «Почетный работник СПО РФ» - 1 педагогу, Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ отмечены 4 сотрудника, Почетной грамотой Министерства образования Красноярского края – 4 педагога. Золотым знаком ЭМР за трудовые достижения награждены 5 человек,

Серебряным знаком ЭМР – 6 человек. Премией Губернатора Красноярского края за достижения в области подготовки специалистов награждены 2 человека.

**Вывод:** обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

##### 4.2.1. Библиотечное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Осуществляется подписка на следующие периодические издания (таблица 17).

**Таблица 17. Перечень периодических изданий**

<i>Журналы</i>	
№	Наименование
1.	Справочник руководителя образовательного техникума
2.	Среднее профессиональное образование. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал
3.	Вестник Образования России
4.	Работник социальной службы
5.	Социальное обслуживание
6.	Вести в электроэнергетике
7.	Сварочное производство
8.	Вопросы материаловедения (научно-технический журнал)
9.	Классный руководитель
10.	Дошкольник
11.	Дошкольное воспитание
12.	Воспитатель дошкольного образования
13.	Начальная школа
14.	Дошкольное образование
15.	Классный
16.	Внеклассное чтение, времена года
17.	Воспитание школьников
18.	За рулем
19.	Автопанорама
20.	Автомобильный транспорт :грузовые перевозки
21.	Грузовик пресс
22.	Авторевю
23.	1000 рецептов
24.	Охота
25.	Охота и рыбалка XXI век
26.	Охота и охотничье хозяйство

27.	Ветеринария сельскохозяйственных животных
28.	Охота и рыбалка
<b>Газеты</b>	
1	Эвенкийская жизнь. Районная общественно-политическая Еженедельное издание, 1 раза в неделю
2	Наш Красноярский край
3	Учительская газета
4	Охотник
5	Охотник и рыболов

Библиотечный фонд включает в себя: учебную и методическую литературу, специализированное программное обеспечение (таблица 18), а также дополнительную литературу.

**Таблица 18. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой и специализированными программами**

Наименование изданий, кол. экз.	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, в том числе	7710	6224	857	629
Учебной литературы	4368	3389	570	409
Методической литературы	2444	1937	287	220
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, шт.	94	42	34	18

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, учебных планов образовательных программ. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС, реализуется неограниченным доступом обучающихся и преподавателей к электронным учебникам и пособиям. (Таблица 19).

**Таблица 19. Обеспеченность печатными и электронными изданиями на 1-го обучающегося**

Цикл учебных дисциплин и Профессиональные модули	Обеспеченность печатными и электронными изданиями на 1-го обучающегося								
	Реализуемые образовательные программы СПО								
	44.01.01 Преподавание в начальных классах	44.01.02 Дошкольное образование	23.01.07 ТО и ремонт автомобильного транспорта	15.01.05 Сварщик (РЧМС(н))	19.01.18 пекарь	19.01.18 Аппаратчик	Оленевод-механизатор	Социальный работник	19.01.07 Э/м по Ремонту эл/сетей
ОУД	7,4	-	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4
ОГСЭ, СГ	3,1	2,9	2,6	2,9	3,1	2,9	2,9	2,9	2,9
ЕН	0,7	0,6	0,7	0,4	0,7	0,8	0,8	0,6	0,6
ОП	4,4	6,8	6,8	4,8	4,4	7,9	7,9	6,8	6,8
ПМ.01	1,3	4,2	4,2	0,7	0,7	1,4	1,4	4,2	4,2
ПМ.02	1,4	3,3	3,3	1,0	1,0	0,6	0,6	3,3	3,3
ПМ.03	1,1	3,4	3,4	0,6	0,6		0,5	3,4	
ПМ.04	1,1	1,1	1,1		1,1		0,7	1,1	
ПМ 05	1,2				1,2				
ПМ 06									

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано три рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации самостоятельной работы, созданные преподавателями техникума.

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек.

В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом нормативных требований. В 2023 году приобретено 150 экземпляра учебной литературы на сумму 212767,50 рублей.

Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда учебников;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

**Вывод:** обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС.

#### 4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Перечень программного обеспечения техникума**

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows 7	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FrontPage	Создание web-страниц
7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8	Microsoft Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows
9	Google Chrome	Средство просмотра Интернет-контента
10	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
11	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
12	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
13	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
14	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
15	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский, французский и немецкий язык)

16	Клавиатурный тренажер Stamina	Бесплатный электронный тренажер для развития высокой скорости печати.
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
19	Mathcad Prime 2.0	Математическая программа позволяющая решать математические задачи
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
24	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
25	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования
26	PowerQuest PartitionMagic 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
27	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия
28	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания образов дисков
29	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение
30	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
31	ABBYY FineReader	Программное обеспечение по оптическому распознаванию текстов
33	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
34	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
35	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках
36	1С-Техникум	Программное обеспечение для работы образовательного техникума
37	Техникум-Техникум	Программное обеспечение для составления расписания
38	Информационная система «Гарант»	Программное обеспечение. Информационно-справочное
39	Информационная система «Консультант»	Программное обеспечение. Информационно-справочное
40	Обучающие программы по дисциплинам	образовательная деятельность

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими

правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установка компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Показатели библиотечного и информационного фонда для обеспечения основных образовательных профессиональных программ СПО по филиалам представлен в таблице 21.

**Таблица 21. Показатели библиотечного и информационного фондов**

№ п/п	Наименование	Всего	Тура	Байки тский филиал	Тунгуско-Чунский филиал
1	2	3	4	5	6
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24	14	8	2
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	7710	6224	857	629
2.1	Основной	4368	3389	570	409
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	60%	60%	60%	60%
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%	100%	100%	100%
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	да/нет	Нет	Да	Нет
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	151	119	25	7
9	Количество компьютерных классов, всего	4	2	1	1
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	35	27	7	1
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе	48	18	12	18
	Контролирующих	10	4	2	4
	Обучающих	38	14	10	14
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	175	71	42	14
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет		Да от 256 до 511 кбит/сек	Да от 256 до 511 кбит/сек	Да от 256 до 511 кбит/сек



**Вывод:** Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает земельными участками, зданиями, строениями, помещениями (таблицы 22, 23, 24, 25).

**Таблица 22. Право владения в п. Тура**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) <b>с указанием площади (кв. м) каждого</b>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, Ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Здания, строения, помещения</b>						
1.	ЭМР, п. Тура мкрн. Таежный, 7	Учебно-лабораторное здание 3609,1 кв.м. Учебные – 1092,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 579,8 кв.м. Подсобные – 1937 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-0611691/9802 от 09.10.2020г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000028.06.22 от 27.06.2022 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2901 от 20.01.2016г.
2	Нежилое здание (автокласс , гаражи . сварочный класс) п.Тура, ул.Школьная, 24б	Учебно-лабораторное здание, 418,00 кв.м. Учебные – 280,8 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -124,9 кв.м. Подсобные – 12,3 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство государственной регистрации права 24ЕМ № 429157, От 27.05.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000 .М.000031.07.22 от 08.07.2022 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3019 от 17.06.2016г.

3	Модульное здание (учебный корпус №2), п.Тура, ул.Смидовича, вблизи д.19	Учебно-лабораторное здание, 187,00 кв.м. Учебные – 101,5 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -35,3 кв.м. Подсобные – 50,2 кв.м.	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о № БИ-62 от 10.03.2011 о передаче в безвозмездное пользование  Срок действия – до 10.03.2012 с пролонгацией	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000010.03.20 от 16.03.2020г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2541 от 03.12.2014г.
	<b>Всего кв. м</b>	<b>4214,1 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
1.	п. Тура в 25 м на северо-запад от уч.корпуса Туринской школы - интернат по ул. Школьная ,246	Участок для эксплуатации и гаража и автокласса, <b>692</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-198 от 03.07.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №19-п от 28.02.2003	Акт обследования Пожарного надзора от 11.03.2016г.  Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.от 20.03.2007 г. №5
2.	п.Тура, в 15 метрах от ориентира по направлению на запад по ул. Смидовича, вблизи д.19	Участок для размещения модульного здания и септика, <b>2441</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-2436/001/2014-388 от 07.10.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №330-п от 17.04.2014г.	Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14 от 07.07.2014г.
3	п.Тура, мкрн.Тасжный, д.7	Участок для размещения коррекционной школы и иного использования, <b>17452</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Выписка из Реестра гос.собственности Красноярского края № 92-0614072/11879 от 08.09.2021г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000028.06.22 от 27.06.2022  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2901 от 20.01.2016г.
4.	п. Тура в 14,5 м на восток от жилого дома №8 по ул. Нефтяников	Участок для эксплуатации производственной базы, <b>1420.9</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-191 25.03.2003 Постановление Админ.МСУ п. Тура №9-п от 29.01.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
5	п. Тура в 750 м на север от ул.	Участок под автодром, для	Постоянное бессрочное	Российская	Свид. о госрегистрации права	Заключение СЭС от

	Солнечная	учебных целей, <b>23158</b> кв.м.	пользование	Федерация	серия 88-01-01-1/2003-199 от 03.07.2015 г. основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура № 20-п от 28.02.2003	23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>45163,9</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

**Таблиц 23. Право владения в Байкитском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) <u>с указанием площади (кв. м) каждого</u>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, Ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Здания, строения, помещения</b>						
1.	Нежилое здание (учебный корпус), с.Байкит, ул.Совхозная, д.14,стр.1	Административно учебный корпус <b>363,3</b> кв.м Учебные – 224,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 53 кв.м. Подсобные – 86 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос.регистрации права 24 ЕЛ № 924913 от 23.06.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000 030.07.22 от 08.07.2022 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 036562 от 20.05.2009г. Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г.
2	Нежилое здание, с. Байкит, ул. Увачана,10	Спортзал <b>345</b> кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000 026.06.22 от 16.06.2022 Заключение о

						соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3361 от 16.10.2017г
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>708,3 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
	с. Байкит в границах участка административного здания по ул. Совхозная, 14	Участок для эксплуатации здания филиала <b>8479</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-24-36/002/2005-206 от 23.06.2015г. Основание- Договор передачи от 20.11.2004	Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г
	с. Байкит в 350м на юго-восток по ул. Ручейная, д.2	Участок под Автодром <b>25089</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-24-36/002/2011-620 от 23.06.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №331-п от 19.05.2011г	
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>33568 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Таблица 24. Право владения в Тунгусско-Чунском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) <u>с указанием площади (кв. м) каждого</u>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Здания, строения, помещения</b>						

4	Нежилое здание учебного корпуса, с. Ванавара, ул. Красноярская, 3 д.4	Административно-учебный корпус <b>659,3</b> кв.м Учебные – 342 кв.м. Уч.-вспомогат. – 258,3 кв.м. Подсобные – 59 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос. регистрации права 24 ЕЛ № 925042 от 03.07.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 88.01.02.000.М.000076.11.08 от 12.11.2008г. Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.
	Нежилое здание, с Ванавара, ул. портивная, 11	Спортзал <b>345</b> кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 24.38.02.000.М.000075.12.10 от 03.12.2010г
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>1004,3 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
	с. Ванавара относительно ориентира по ул. Красноярская, 4	Участок для эксплуатации здания филиала <b>1569</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01/03-1/2004-87 от 03.07.2015 Основание- Постановление Администрации ЭМР №804 от 10.11.2009	Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.  Санитарноэпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 143 от 22.07.2008г.
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>1569 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Таблица 25. Обеспеченность техникума учебно-производственными площадями и общежитиями**

Наименование	ВСЕГО, кв.м	Тура, кв.м	Байкитский филиал, кв.м	Т-Чунский филиал кв.м
Площадь учебных помещений	5236,7	4214	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4	1209,2	459,20	нет

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному

учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю № 24.38.02.000.М.000028.06.22 от 27.06.2022 подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорта безопасности техникума и филиалов от 26.11.2019, согласованные с ФГКУ «УВО ВНГ по Красноярскому краю», Управлением ФСБ по Красноярскому краю» и Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 83% .

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой техникумом ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

В части оснащённости образовательного процесса в техникуме п.Тура находятся в оперативном управлении, оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 23 учебных кабинета, 4 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, 1 компьютерный класс, актовый зал на 150 посадочных мест и спортивный зал (площадью-114,1 кв.м) 1 библиотека. Образовательный процесс в филиалах проводится в приспособленных заданиях.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над сохранностью имущества и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями,

макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в техникуме составляет 80%.

Учебные практики (слесарные, сварочная и др.) проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

В 2023 году приобретено 3 современных компьютера с отечественным программным обеспечением для модернизации рабочих мест преподавателей, 3-многофункциональных устройств (сканер-принтер-копир), 2 интерактивных доски, 8 ноутбуков. В настоящее время в образовательном процессе используется 151 персональных компьютеров. Количество персональных

компьютеров на одного студента составляет 3,05 единиц, со сроком эксплуатации не более 5 лет - 0,2 ед.

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных разработчиков, заключен договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Оформлена подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2024 год.

Заключены лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе <https://www.znanium.com>, ЭБС Znanium (Договор № 945 от 27.04.2023 соглашение о сетевом взаимодействии ЭБС «Академия-медиа» (№ 54 от 01.09.2023-31.12.2027).

Повышается уровень цифровизации процесса обучения: учебные занятия проводятся с применением информационных технологий, мультимедийных программ, презентаций, видеороликов.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

#### *4.3.1. Обеспечение условия для занятий физической культуры и спорта*

К объектам физической культуры и спорта в п. Тура относятся: спортзал, рекреация для занятий настольным теннисом, тренажерный зал, лыжная база на 25 пар лыж. Оснащенность спортивных помещений составляет 70 %.

В Байкитском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № ББ-17/2023 от 23.10.2023г.;

В Тунгусско-Чунском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № БТ-18/2023 от 23.10.2023г.

#### *4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности*

##### Техникум п. Тура:

- Учебный корпус № 1, № 2, спальный корпус № 3 по адресу: мкрн. Таёжный, 7 оснащен средствами тревожной и пожарной сигнализации (тревожной кнопкой) (Контракт об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); системой видеонаблюдения (16 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 28/01-ПС-2024 от 19.01.2024г.)



- Модульное здание (учебный корпус № 2): заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта ( Договор №16/01-ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО; системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.);
- Здание автокласса, сварочный цех по адресу: ул. Школьная,24 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности ((Договор № 44/01-ПС-2024 от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта (Договор №16/01-ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО ; системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» ((Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.);

Байкитский филиал:

- Административное здание по адресу: ул.Совхозная, 14\1 оснащена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (9 видеокамер). Контракт № 01/01-ТС-2024 на оказание услуг по охране; заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г.) ;
- Здание общежития по адресу: ул. Совхозная, 14\1 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г).

Тунгусско-Чунский филиал:

- Административное здание (учебный корпус) по адресу: Красноярская,4 оснащено системой видеонаблюдения (8 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г); системой автоматической охранно-пожарной сигнализации (Контракт на обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации № В24-01 от 25.01.2024 г.)

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

### 4.3.3 Социально-бытовое обеспечение

В техникуме п. Тура имеется общежитие (мкрн. Таежный, дом 7, корпус № 3), переданное в оперативное управление (Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-06-11691/9802 от 09.10.2020г), проектная мощность общежития (1 этаж) - 40 человек, (2 этаж)-20 человек.

Байкитский филиал имеет общежитие на 27 человек

Тунгусско-Чунский филиал своего общежития не имеет.

Заклучены договоры:

- договор 09.03.2023 г. № 210115/23 оказание услуг по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по дератизации (борьба с грызунами) и дезинсекции (с синантропными членистоногими) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»;

- договор № 01 от 31.01.2024 г на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «Дорожник»;

- контракт № 11 от 29.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с ООО «КиВи»;

- ГПД № 37/01-24 от 19.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с МКУ предприятие села Ванавара «Ванаваракомсервис»;

- государственный контракт № 230, №233, №232, № 238 от 29.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с МП ЭМР «Илимпийские теплосети» (п.Тура);

- государственный контракт № 106, 107 от 22.01.2024г. на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «Илимпийские электросети» (п.Тура);

- государственный контракт № 27-2/2024 от 26.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

- государственный контракт № 27-7/2024 от 19.01.2024г. на оказание услуг по электроэнергии с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

- государственный контракт № 151-т-в от 19.01.2024г. на поставку теплоэнергии и теплоносителей с МП ЭМР «Байкитэнерго»(с.Байкит);

- государственный контракт № 150-э от 26.01.2024г. на на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «Байкитэнерго»(с.Байкит);

### 4.3.4. Организация питания

#### Техникум п.Тура:

Заклучены Контракты № 1/2023, 2/2023, 3/2023, 4/2023 от 12.01.2023 – 99/2023 от 15.12.2023г. на оказание услуг по организации горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой, принадлежащей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», площадь 107, 1 кв.м.. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель Павлова Р.Н. ИП «Р.Н. Павлова», на основании договора аренды № 2 от 11.01.2023г.

Байkitский филиал:

Заключен контракт 8\2023 от 11.01.2023г.- №92/1/2023г. от 30.11.2023г. с Индивидуальным предпринимателем «ИП Милованова» на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 33,6 кв.м), принадлежащей филиалу по Договору аренды № 1 от 11.01.2023г.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Контракт № 8/2023 от 11.01.2023г. с Ииндивидуальным предпринимателем Е. П. Опшитош на оказания услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 34,6кв.м), принадлежащей филиалу.

*4.3.5. Медицинское обслуживание*

**Медицинское обслуживание**

Техникум п.Тура:

Заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 291-05/19 от 20.05.2019г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

Байkitский филиал:

Заключен Контракт № 01ОУ/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Байkitская районная больница № 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Договор № 06/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

*4.3.6. Обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована кнопка вызова персонала. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца; установлено противоскользящее резиновое покрытие; размещены надписи, схемы, график работы учреждения, план поэтажный, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом

Брайля); установлены информационно-тактильные знаки; установлены алюминиевые полосы с резиновыми вставками;

В течение 2023 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

*Вывод: Материально-техническая база техникума по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по ОП СПО. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить, как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.*

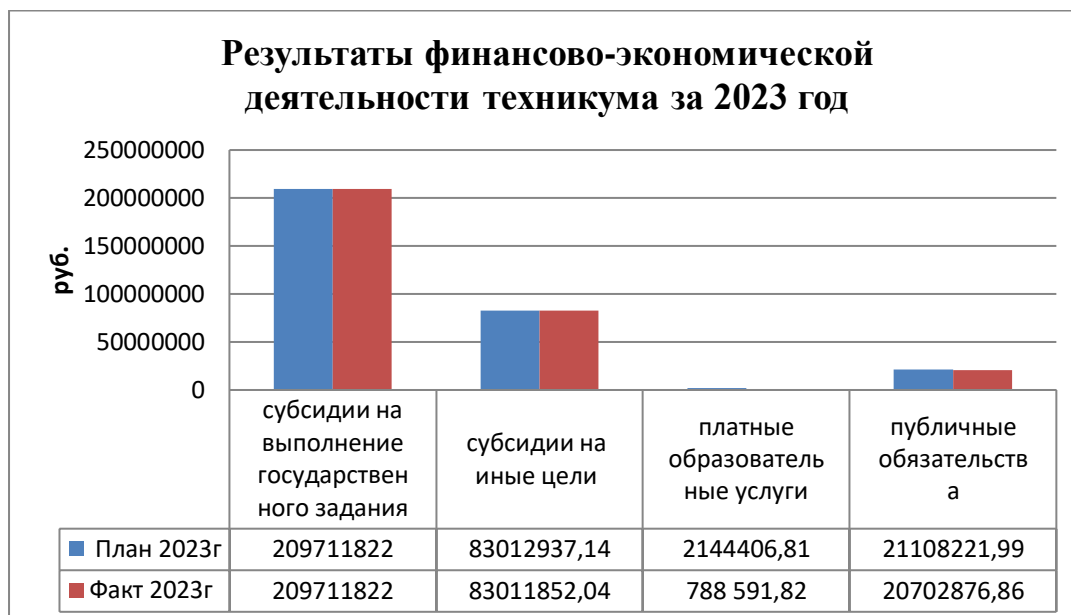
#### *4.4. Финансово -экономическая деятельность техникума*

В 2023 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Красноярского края, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год представлен в таблице 27.

**Таблица 27. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год**

п/п	Наименование мероприятий	План 2023г	Факт 2023г	Исполнение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания	209 711 822,01	209 711 822,01	100,00
2.	субсидии на иные цели	83 012 937,14	83 011 852,04	100,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 406,81	788 591,82	36,78
4.	публичные обязательства	21 108 221,99	20 702 876,86	98,08
	Итого:	315 977 387,95	314 215 142,73	99,45



Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объёме.

Расходование средств в 2023 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Заработная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера».

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги (таблица 28).

**Таблица 28. Исполнение государственного задания по разделу «Платные образовательные услуги»**

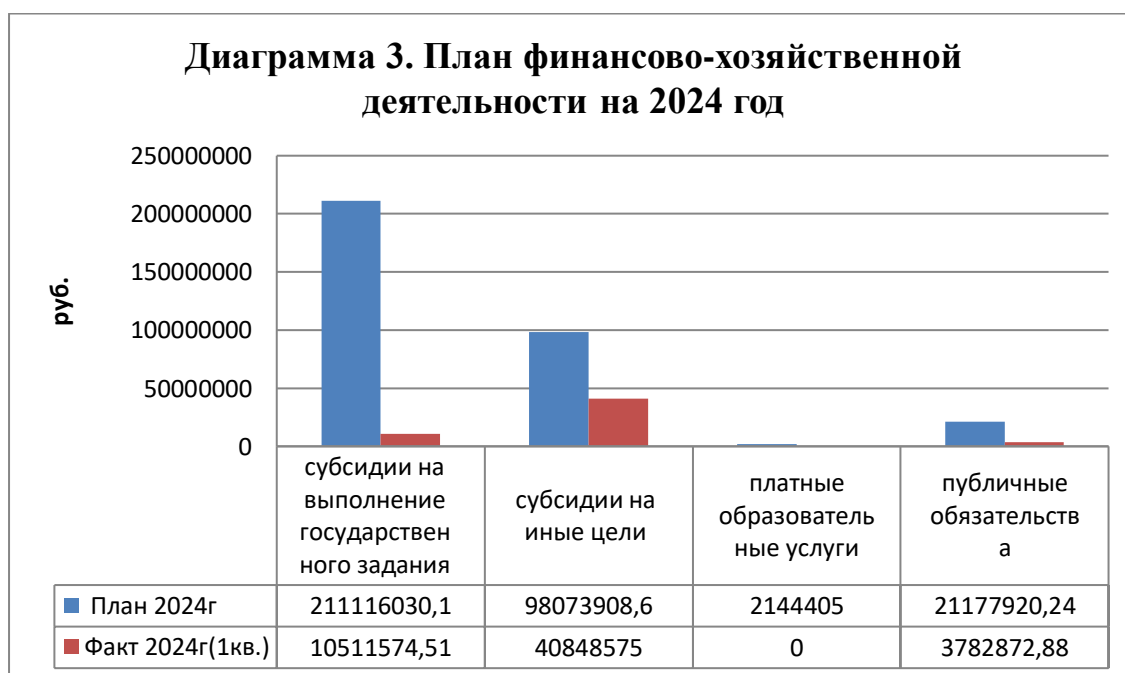
п/п	Наименование мероприятий	План 2023 год	Факт 2023 год	Исполнение %
1.	платные образовательные услуги	2 144 406,81	788 591,82	36,78
	Итого:	2 144 406,81	788 591,82	36,78



**Вывод:** Плановый показатель не выполнен в связи с уменьшением приема граждан на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг.

**Таблица 29. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год**

п/н	Наименование субсидий	План 2024г	Факт 2024г(1кв.)
1.	субсидии на выполнение государственного задания	211116030,05	10511574,51
2.	субсидии на иные цели	98073908,60	40848575,00
3.	платные образовательные услуги	2144405,00	0,00
4.	публичные обязательства	21177920,24	3782872,88
	Итого:	332512 263,89	55143022,39



Бюджетные средства используются для осуществления деятельности образовательного техникума и направлены на выполнение государственного

задания, развитие и укрепление материально-технической базы техникума посредством оснащения оборудованием для учебных целей, современными техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями.

Внебюджетные средства используются учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

## **Раздел 5. Качество подготовки выпускников**

### *5.1. Прием абитуриентов*

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия техникума осуществляет следующие функции:

- организует прием документов;
- проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приему в учебное заведение среднего профессионального образования.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии. Права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- локальными актами техникума;

- Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии техникума является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

План приема в 2023 году – 190 человек. Итоги приема в техникум с 2023-2024 учебном году представлен в таблице 30.

**Таблица 30. Итоги приема студентов в техникум по очной форме обучения в 2023 году**

№	Код, наименование профессии	Контрольные цифры приема	Количество студентов, зачисленных на 1 курс	% выполнения госзадания
<b>Техникум п. Тура</b>				
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1	44.02.01 Дошкольное образование	25 чел.	24 чел.	96%
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25 чел.	25 чел.	100%
1.	19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	25 чел.	25 чел.	100%
2.	35.01.21 Оленевод механизатор	25 чел.	24 чел.	96%
<b>Всего</b>		<b>100 чел.</b>	<b>98 чел.</b>	<b>98%</b>
<b>По программам профессиональной подготовки</b>				
<i>На базе коррекционного образования</i>				
1.	18511 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15 чел.	14 чел.	93,3%



<b>Итого</b>		<b>115 чел.</b>	<b>112 чел.</b>	<b>97,4%</b>
<b>Байкитский филиал</b>				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.01.01 «Социальная работа»	25 чел.	23 чел.	92%
<b>Итого</b>		<b>50 чел.</b>	<b>48 чел.</b>	<b>96%</b>
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе основного общего образования</i>				
2.	39.01.01 «Социальная работа»	25 чел.	25 чел.	100%
<b>Итого</b>		<b>25 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>190 чел.</b>	<b>185 чел.</b>	<b>97,4%</b>

Согласно контрольных цифр приема на обучение за счет средств Краевого бюджета было принято 185 человек, из них по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 171 человек и 14 человек по адаптированной программе профессионального обучения.

**Вывод:** Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что прием абитуриентов на бюджетной основе проведен в соответствии с контрольными цифрами приема, контрольные цифры приема в 2023 году выполнены не в полном объеме (план 190 человек, прием 185 человека, что составляет 97,4%).

## 5.2. Результаты входного контроля

С 10 по 30 сентября 2023 года в техникуме и его филиалах проведен входной контроль в группах приема. Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения знаний по математике и русскому языку. Наиболее низкие результаты входного контроля у студентов группы СВР-23, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Результаты входного контроля представлены в таблице 31.

Для повышения уровня подготовки первокурсников к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведен «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций по общеобразовательным дисциплинам.

**Таблица 31. Результаты входного контроля 1 курс 2023 год**

Профессии	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки (наплавки	19.01.18 Аппаратчик- опера- тор произво- дства проду- ктов пита- ния из раститель- ного сырья	35.01.21 Оленевод- Механи- затор	13.01.07 «Электромон- тер по ремонту электро- сетей	39.01.01 «Социаль- ная работа»	39. 39.01.01 «Социальная работа» «Социальная ра-23
Группа	Группа СВР-23	Группа АПК-23	Группа ОЛМ-23	Группа ЭМТБ-23	Группа СЦРБ-23	Группа СЦРВ- 2301.01
Показатели	Русский язык					
Успеваемость	100 %	58 %	62,5 %	94%	100%	30%
Качество знаний	22 %	31 %	29 %	33%	33%	24%
	Математика					
Успеваемость	75 %	73 %	57 %	11%	20%	25%
Качество знаний	50 %	40 %	0 %	0%	0%	8%
	Физика					
Успеваемость	5%	5,3%		17%	13%	
Качество знаний	0	0		0%	0%	
	История					
Успеваемость	85%	83%	100%	94%	87%	93%
Качество знаний	28%	27%	50%	19%	13%	37%
	Обществознание					
Успеваемость				81%	53%	84%
Качество знаний				25%	7%	25%
	Литература					
Успеваемость	100	62,5	100	94%	100%	82,5
Качество знаний	25	38	29	39%	40%	36
	Биология					
Успеваемость				100%	100%	
Качество знаний				44%	40	
	Химия					
Успеваемость				100%	100%	
Качество знаний				33%	33%	
	Иностранный язык					
Успеваемость	20	18	20	100%	100%	90%
Качество знаний	20	28	5	33%	33%	23%

**Вывод:** Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения школьных знаний. Необходимо проведение дополнительных занятий и консультаций с обучающимися.

### 5.3. Качество знаний

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество

подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практической подготовки обучающихся, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией. Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного техникума, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с ПЦК. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

**Таблица 32. Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам за отчетный период**

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	3,8
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,4

**Таблица 33. Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период**

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	4,2
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,7

### ***Всероссийские проверочные работы***

На основании приказа «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2023 учебном году» в период с 15 сентября 2023 года по 29 сентября 2023 года в учебной организации проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО. ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам; анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам; совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

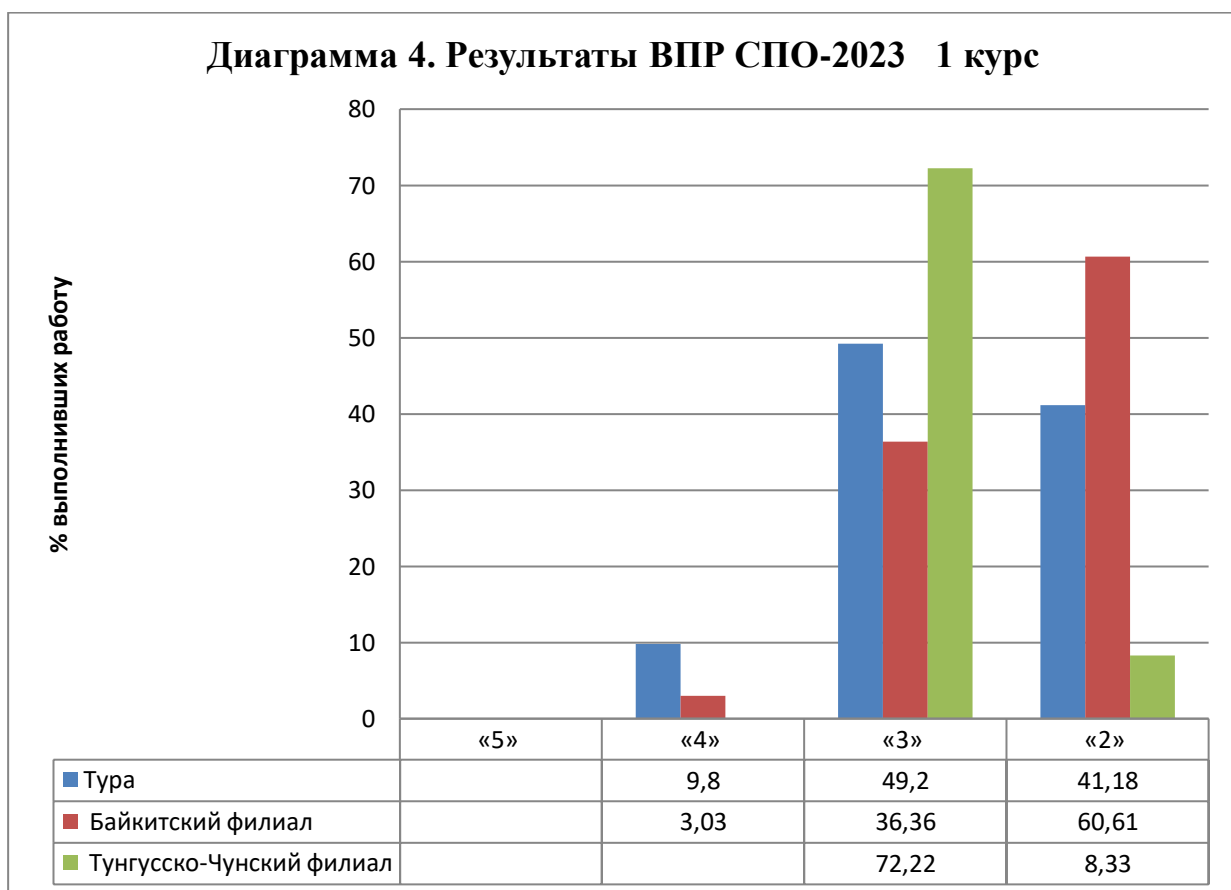
- обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой

метапредметных результатов обучения (история, обществознание, география, обж).

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялась на бланках. ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО. Результаты ВПР СПО представлены в таблицах 34, 35.

**Таблица 34. Результаты ВПР СПО-2023 год (1 курс)**

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Метапредметная работа (Тура)	51			5	9,8	25	49,2	21	41,18
2	Метапредметная работа (Байкитский филиал)	33			1	3,03%	12	36,36	20	60,61
3	Метапредметная работа (Тунгусско-Чунский филиал)	12					9	72,22	3	8,33

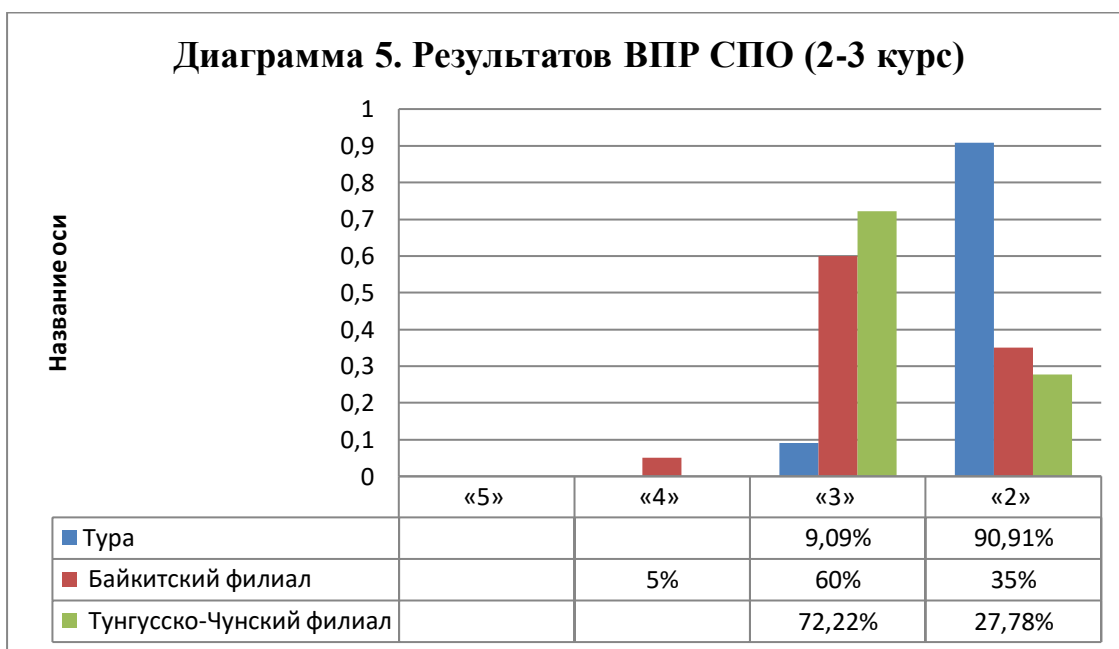


**Вывод:** Проведенный анализ полученных данных ВПР показывает, что 41% студентов техникума в п. Тура, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, **не справились с ВПР (метапредметные результаты)**, в Байкитском филиале не

справились - 61%. В Т-Чунском филиале доля не справившихся с ВПР- 8%. Отмечена очень низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» - 8,9% в п. Тура, 3% в Байкитском филиале; на «отлично» ВПР не написал ни один студент.

**Таблица 35. Завершившие изучение общеобразовательных дисциплин (2-3 курс)**

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Метапредметная работа (Тура)	22					2	9,09	20	90,91
2	Метапредметная работа (Байкитский филиал)	31			1	5%	19	60%	11	35%
2	Метапредметная работа (Тунгусско-Чунский филиал)	31					22	72,22	8	27,78



**Вывод:** Проведенный анализ полученных данных ВПР показывает, что 91% студентов техникума в п. Тура, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справились с ВПР (метапредметные результаты), в Байкитском филиале доля не справившихся составляет 35%, в Т-Чунском филиале 28%. Также отмечена очень низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» - 5%, на «отлично» - 0 участников ВПР.

Для ликвидации допущенных ошибок при выполнении ВПР необходимо:

- Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

- Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

- Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

### **Административные работы**

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрошиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы методистами своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Критерии оценки показателей обучения представлены в таблице 36. Результаты административных контрольных работ в таблице 37.

**Таблица 36. Критерии оценки показателей обучения**

Уровень	Качество знаний	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5

**Таблица 37. Результаты административных контрольных работ  
Техникум Тура**

Группа	Дисциплина	Преподава-тель	Успева-емость, %	Качество, %	Сред-ний балл
ПК-22 Пекарь	Математика (12 чел)	Ильина Е.Г.	90%	60%	3,7
	МДК 02.01 Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий (10 чел)	Алдиева Т.И.	100%	50%	4,0
СВР-22 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Русский язык (12 чел)	Чинагина Л.Г.	100%	42%	3,4
	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимися покрытыми электродами (18 чел)	Филиппов А.Н.	100%	72%	4,4
	Математика	Ильина Е.Г.	82%	41%	3,35

<b>АПК-23</b> Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	<b>История, Обществознание (12 чел)</b>	<b>Владимиров В.В.</b>	<b>83%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>
	<b>Информатика/ (9 чел)</b>	<b>Митрофанов С.П.</b>	<b>87%</b>	<b>34%</b>	<b>3,4</b>
	<b>иностраный язык(10 чел)</b>	<b>Русинова Т.В.</b>	<b>80%</b>	<b>35%</b>	<b>3,3</b>
<b>ДО-23</b> Дошкольное образование	Дошкольная педагогика	Бояршина Е.М.	100%	60%	4,0
	Теоретические и методические основы физического и развития детей раннего и дошкольного возраста	Хозяйкина А.М.	100%	50%	3,8
<b>ПНК-21</b> <i>Преподавание в начальных классах</i>	Эвенкийский язык (19 чел)	Чапогир С.И.	100%	52%	3,6
	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (11 чел)	Руднева Т.В.	94%	69%	3,68
ОЛМ-23 Оленевод-механизатор	Биология	Жолчиева Б.О.	100%	71%	4,0
	Физическая культура	Ченцов А.Н.	100%	90%	4,2
СВР-23 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<b>Физика (13 чел)</b>	<b>Крушельницкая Е.А.</b>	<b>79%</b>	<b>38%</b>	<b>3,5</b>
	<b>История, Обществознание (9 чел)</b>	<b>Владимиров В.В.</b>	<b>72%</b>	<b>34%</b>	<b>3,5</b>
	География (11 чел)	Ботулу Е.А.	100%	55%	3,5
ИПП-22 Изготовитель полуфабрикатов	Технология приготовления мучных изделий	Тодинова Г.А.	95%	64%	3,8
ИПП-23 Изготовитель полуфабрикатов	Кулинария	Алдиева Т.И.	100%	50%	4,0

### Байкитский филиал

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Успеваемость,%	Качество, %	Средний бал
<b>ЭМТБ -23</b> Электромонтер по ремонту электросетей	ОУД 04 История	Жукова ЖВ	91%	39%	3.3
	ОП 02 Электротехника	Шевцов АВ	100%	42%	3.4
<b>СРБ-23</b> <i>Социальная работа</i>	ОУД 01 Русский язык	Лиджи-Гаряев БВ	90%	36%	3.3
	ОУДп 12 Геометрия	КемдиковаТ	95%	37%	3.3
<b>СРБ 22</b> Электромонтер по ремонту электросетей	ОУД 01.2 Литература	Лиджи-Гаряев БВ	95%	52%	3.6
	ОУД 03 Иностранный язык	Манкевич ИС	96%	48%	3.5
	МДК 01.02 Социально-медицинские основы в профессиональной деятельности	Шабунина БС	100%	43%	4.4
<b>ЭМТБ -22</b> Электромонтер	ОУД 01.01 Русский язык	Лиджи-Гаряев БВ	94%	44%	3.4



по ремонту электросетей	ОУДп 09 Математика	Кемдииков АТ.	95%	36%	3.3
	ОУДп 11 Физика	Кемдииков АТ.	100%	35%	3.5

### Тунгусско-Чунский филиал

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Успеваемость, %	Средний балл	Качество, %
СРВ-23 Социальная работа	МДК 01.01 Основы социального общения	Рыженкова Н.Е.	71,4	4,1	57,1
	МДК 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Рыженкова Н.Е.	76,2	4,1	62
	МДК01.03 Основы социально-бытового обслуживания	Макарова Е.М.	81	3,9	62
СРВ 22 Социальный работник	Математика	Стреминская Т.Н.	36	4	32
	Обществознание	Дубровская Г.А.			
	Русский язык	Сопина И.В.	48	3,8	32

**Вывод:** Анализ среднего балла успеваемости студентов позволяет сделать вывод, что все показатели находятся в рамках допустимого уровня.

**Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие:** преподаватели указывают характерные ошибки, делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. **Качество знаний в среднем по учебному заведению – 47%.**

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Качество подготовки студентов по дисциплинам учебного плана по профессиям и специальностям, реализующихся в 2023-2024 г.г. представлено в таблице 38-47.

**Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации в группе ДО-23 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя
	код	наименование		

				Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические науки		2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	-	-	-
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			СГ.01 История России	100	20/84%
			СГ.05 Физическая культура	100	24/100%
			СГ.07 Экологические основы природопользования	100	18/75%
			ОП.01 Основы педагогики	100	17/71%
			ОП.02 Основы психологии	100	17/71%
			ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	100	17/71%
			ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии	100	17/71%

**Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации  
в группе АПК-23 по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства  
продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00			2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОУД.01 Русский язык и литература	100	25/48%
			ОУД.04 Физическая культура	100	24/100%
			ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	100	18/72%
			ОУД.12 Естествознание	100	14/56%
				<b>100</b>	<b>70%</b>

**Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СВР-23 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ

	15.00.00			2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-
			1 полугодие 2023-2024 уч. года		
			ОУД.06 Физическая культура	100	24/100%
			ОУД.12 Физика	100	8/30%
			ОП.01 Основы инженерной графики	100	13/54%
			ОП.02 Основы электротехники	100	18/75%

**Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации в группе ОЛМ-23 по специальности 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор	-	-	-
			1 полугодие 2023-2024 уч. года		
			ОУД.04 Физическая культура	100	21/100%
			ОУД.06 Астрономия	100	15/68%
			ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	100	17/71%

**Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации в группе ПК-22 по профессии 19.01.04 «Пекарь»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология		2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1	19.01.04	«Пекарь»	ОУД.01.01 Русский язык	100	10/50%
			ОУД.01.02 Литература		
			ОУД.04 Физическая культура	100	19/100%
			ОУД.05 История России	100	10/52%
			ОУД.06 ОБЖ	100	9/47%
			ОУД.07 География	100	
			ОУД.08 Астрономия	100	11/58%
			ОУДп.10 Математика	100	9/47%
			ОУДп.11 Естествознание	100	11/58%
			ОУДп.12 Основы финансовой грамотности	100	12/60%
			Индивидуальный проект	95	10/47%
			ОП.04 Калькуляция и учет	94	11/55%
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
		ОУД.04 Физическая культура	100	17/100%	

		ОП.06в. Товароведение продовольственных товаров	100	10/58%
		ОП.05 в. Техническое оснащение и организация рабочего места	100	8/47%
		ОУДп.11Естествознание	100	8/47%

**Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СВР-22 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	15.00.00			2 полугодие 2022-2023 уч. года	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.01 Русский язык	100	
			ОУД.02 Литература		
			ОУД.03 Иностранный язык	100	23/100%
			ОУД.05 Физическая культура	100	23/100%
			ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	100	12/57%
			ОУД.08 Математика	100	7/32%
			ОУД.09 Информатика	100	14/63%
			ОУД.10 Физика	100	10/45%
			ОП.04 Допуски и технические измерения	100	12/54%
			МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	100	14/22%
			МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	100	12/54%
			1 полугодие 2023-2024 уч. года		
			ОУД.05 Физическая культура	100	21/100%
			ОУД.02 Родной язык	100	9/45%
			ОУД.03 Иностранный язык	100	21/100%
			ОУД.09 Информатика		
			МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	100	12/60%

**Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ПНК-21 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические		2 полугодие 2022-2023 уч. года	

		науки					
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ОГСЭ.04 Иностранный язык	100	16/69%		
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100	23/100%		
			ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	100	16/69%		
			ЕН.03 Экологические основы природопользования	100	22/95%		
			ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	13/56%		
			ОП.07 Организация работы в малокомплектной школе	100	11/47%		
			МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	100	21/91%		
			УП.01 Учебная практика	100	23/100		
			УП.05 Учебная практика	100	23/100		
			ПП.03 Производственная практика	96	21/91%		
			МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	96	17/93%		
			ПМ.03 Классное руководство	96	19/83%		
						1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОП.02 Психология	95	14/77%		
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100	21/100%		
			ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	95	19/100%		
			МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	95	18/100%		
			УП.04 Учебная практика	95	18/94%		
			ПП.04 Производственная практика	95	19/86%		
			МДК. 05.01 Эвенкийский язык МДК.05.02 Методика преподавания эвенкийского языка	95	12/60%		

**Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации в группе СВР-21 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	15.00.00			2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	ОУД.01 Русский язык	100	8/42
			ОУД.02 Литература		
			ОУД.03 Иностранный язык		

	сварки (наплавки)	ОУД.04 История	100	13/65	
		ОУД.05 Физическая культура	100	20/100	
		ОУД.07 Астрономия	100	63	
		ОУД.08 Математика	100	9/47	
		ОУД.10 Физика	100	12/63	
		ОУД.12 Химия	100	8/42	
		ОП.05 Основы экономики	100	9/45	
		МДК.01.04 Контроль качества сварочных соединений	100	10/52	
		УП.01 Учебная практика	100	19/100	
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
		ОУД.11 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	100	9/52	
		ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	100	14/82	
		ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	100	17/94	
		ОП.08 Основы энергосбережения ОП.09 Автоматизация производства	100	11/64	
		ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	100	9/52	
		МДК.01.05 Нормативно-техническая документация и система аттестации	100	13/76	
		ПП.01 Производственная практика	100	7/36	
		МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	100	10/58	
		ФК.00 Физическая культура	100	17/100	

**Таблица 46. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ОЛМ-21 по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2022-2023 уч. года	
	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.01.01 Русский язык	100	6/50
			ОУД.01.02 Литература		
			ОУД.02 Родной язык	100	6/50
			ОУД.03 Иностранный язык	100	6/50
			ОУД.04 История	100	8/66
			ОУД.05 Физическая культура	100	8/66

			ОУД.08 Математика	100	5/45
			ОУД.09 Химия	100	5/41
			ОУД.п.10 Биология	100	
			МДК.01.01 Технология содержание оленей	100	6/54
			МДК.01.02 Пастушеское собаководство		
			ПП.01 Производственная практика	100	4/36
			МДК.02.01 Технологии забоя оленей, первичная обработки к хранению и реализации продукции оленеводства	100	7/58
			ПП.02 Производственная практика	100	4/36
			ПМ.01 Продуктивное разведение оленей	100	6/54
			ПМ.02 Производство, первичное переработка и хранение продукции оленеводства	100	6/54
			ОП 4 Экономические и правовые основы оленеводства	100	
			УП.01 Учебная практика	100	6/50
			УП.02 Учебная практика	100	6/50
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОП.03 Экологические основы природопользования	100	8/72
			ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	8/80
			ОП.04 Экономические и правовые основы природопользования	100	8/72
			ФК. 00 Физическая культура	100	8/80
			УП.04 Учебная практика	100	10/100
			ПП.05 Производственная практика	100	6/60
			ПП.04 Производственная практика	100	6/60
			ПП.03 Производственная практика	100	6/60
			УП.05 Учебная практика	100	10/100
			УП.03 Учебная практика	100	10/100

**Таблица 47. Результаты промежуточной аттестации в группе ТО-20 по специальности 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта		2 полугодие 2022-2023 уч. года	

1.	23.02.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	5/38		
			ОГСЭ.04 Физическая культура	100	13/100		
			ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	100	5/38		
			ОП.10 Финансовая грамотность	100	3/25		
			ОП.12 Основы экологии транспортных средств	100	5/38		
			МДК.01.01 Устройство автомобилей	100	3/23		
			УП.01 Учебная практика	100	12/100		
			ПП.01 Производственная практика	100	12/100		
						1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОГСЭ.04 Физическая культура	100	12/100		
			ОГСЭ.05 Психология общения	100	4/33		
			ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	100	7/58		
			МДК.01.01 Устройство автомобилей	100	4/33		
			МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
			ПП.01 Производственная практика	100	12/100		
			МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100	4/33		
			МДК.02.02 Экономика отрасли предприятия	100	4/33		
			УП.02 Учебная практика	100	12/100		

**Таблица 48. Результаты промежуточной аттестации в группе ГО-20/1 по специальности 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта		2 полугодие 2022-2023 уч. года	
1.	23.02.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	8/50
			ОГСЭ.04 Физическая культура	100	16/100
			ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	100	10/65
			ОП.10 Финансовая грамотность	100	8/50
			ОП.12 Основы экологии транспортных средств	100	9/56
			МДК.01.01 Устройство	100	10/65



			автомобилей		
			УП.01 Учебная практика	100	16/100
			ПП.01 Производственная практика	100	16/100
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОГСЭ.04 Физическая культура	100	14/100
			ОГСЭ.05 Психология общения	100	4/33
			ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	100	12/85
			МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	4/33
			ПП.01 Производственная практика	100	14/100
			МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100	4/33
			МДК. 02.02 Экономика отрасли предприятия	100	7/50
			УП.02 Учебная практика	100	14/100

**Вывод:** Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты **промежуточной аттестации** за второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года по техникуму и филиалам представлены в таблице 49, 50, 51.

**Таблица 49. Расчет показателя качества обучения п. Тура**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс , группа	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, Получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования										

1	35.01.21 Оленевод-механизатор	1курс ОЛМ-23				21	8	33%	33%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1курс СВР-23				24	8	33,33%	33,33%
3	19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	1курс АПК-23				25	10	40%	40%
<b>ИТОГО 1 курс</b>						<b>70</b>	<b>26</b>	<b>35,3%</b>	<b>35,3%</b>
1	19.01.04 Пекарь	2 курс ПК-22	19	9	47,4%	17	7	41%	44,2%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2курс СВР-22	22	6	27,3%	21	8	38,9%	33,1%
<b>ИТОГО 2 курс</b>			<b>41</b>	<b>15</b>	<b>35,6%</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>40%</b>	<b>39%</b>
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3курс СВР-21	19	6	32%	17	5	30%	31%
2	35.01.21 Оленевод-механизатор	3курс ОЛМ-21	11	3	27,3%	11	3	27,3%	27,3%
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3курс СВР-20	19	8	42%				42%
<b>ИТОГО 3 курс</b>			<b>49</b>	<b>17</b>	<b>36%</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>29%</b>	<b>33%</b>
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования									
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 курс ПНК-21	23	11	47,8%	21	11	52%	50%
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4курс ТО-20	12	3	25%	12	2	17%	21%

3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4курс ТО-20/1	16	7	43,8%	14	6	42,8%	43,3%
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4курс ТО-19	19	5	26,3%				26,3%
<b>ИТОГО ППСЗ 9 кл</b>			70	26	36%	47	19	37,3%	35%
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>									
	44.02.01 Дошкольное образование	1 курс ДО-23				24	15	62,5%	62,5%
<b>по программам профессионального обучения</b>									
1	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП-23				14	9	64%	64%
2	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	2 курс ИПП-22	15	5	33,33%	13	8	61,5%	47%
3	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	2 курс ИПП-21	12	4	33,33%				33,33%
<b>ИТОГО проф/обуч</b>			15	9	33,33	27	17	62,3%	48%
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования</b>									
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3курс СВР-22	23	20	87%				87%
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>			<b>210</b>	<b>39</b>	<b>36%</b>	<b>236</b>	<b>39</b>	<b>44,3%</b>	<b>48,5%</b>

**Таблица 50. Расчет показателя качества обучения, Байкитский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года (летняя сессия)	Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)	Итого
-------	---	------	--	--	-------

				Количество Аттестуемых , чел.	Количество обучаю- щихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество Обуче- ния	Количество Аттесту- емых, чел.	Количество Обучаю- щихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обуче- ния	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
1	39.01.01 Социальный работник	2 курс СРБ22	24	12	50%	23	1	4%	27%	
2	39.01.01 Социальный работник	3 курс СРБ21	21	18	86%	23	2	9%	47%	
3	39.01.01 Социальный работник	3 курс СРБ20	19	14	74%				74%	
4	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	1курс ЭМТ- 23				25	1	4%	4%	
5	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	2 курс ЭМТ- 22	24	14	53%	23	2	13%	33%	
6	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3 курс ЭМТ- 21	18	8	46%	18	1	5%	25%	
7	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3 курс ЭМТ- 20	20	13	65%				65%	
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
8	39.01.01 Социальная работа <b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	1 курс СРБ23					23	6	26%	26%
			<b>126</b>	<b>79</b>	<b>53,5%</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>14,5%</b>	<b>37,6%</b>	

**Таблица 51. Расчет показателя качества обучения,  
Тунгусско-Чунский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	курс	Результаты		Итого
			промежуточной аттестации за 2 семестр 2022- 2023 учебного года (летняя сессия)	промежуточной аттестации за 1 семестр 2023- 2024 учебного года (зимняя сессия)	

			Количество Аттес- туемых, чел.	Количество обучаю- щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качест-во Обуче- ния	Количес- тво Аттес- туемых, чел.	Коли- чество Обучаю- щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качес- тво обуче- ния	
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного общего образования</u>									
1	39.01.01 Социальный работник	2 курс СРВ22	24	3	13%	20	4	20%	17%
	39.01.01 Социальный работник	3 курс СРВ21	20	8	40%	19	10	53%	47%
	39.01.01 Социальный работник	3 курс СРВ20	17	14	82%				82%
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена на базе основного общего образования</u>									
1	39.01.01 Социальная работа	1 курс СРВ23				25	7	28%	28%
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>			<b>61</b>	<b>25</b>	<b>45%</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>33,7</b>	<b>43,5%</b>

*Вывод: По результатам промежуточной аттестации доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП и раздел «Физическая культура» ФГОС, качественный показатель успеваемости в среднем составляет 43%, абсолютная успеваемость 98,5%. На результаты абсолютной и качественной успеваемости обучающихся существенно влияют пропуски учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.*

#### *5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся*

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся техникума проходит в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное директором техникума №109/02-01 от 11.09.2020 года, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

дополнениями и изменениями); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464» (с дополнениями и изменениями); Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации № 206 от 25.02.2020 года, Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Уставом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум».

В соответствии с Положением в 2022-2023 уч. году для студентов, согласно графику проводились консультации по вопросам организации и прохождению практической подготовки обучающихся (учебной и производственной практики).

В сентябре 2023 г. была проведена работа по приёму у студентов 2-го и 3-го, 4-го курсов очной формы обучения зачетов по учебной практике.

Согласно учебному плану в январе-июне 2024 г. будут направлены на производственную практику студенты 2,3,4 курса очной формы обучения в количестве 258 человек.

На 01 апреля 2024 года техникумом заключено 34 договоров об организации учебной и производственной практик студентов 2,3,4 курсов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Закрепление мест проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовой формы собственности представлены в таблицах 52, 53, 54.

**Таблица 52. Места проведения практик п. Тура**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	20/23 от 10.04.2023 г.
2.	МКОУ «сСуриндинская основная школа»	21/23 от 10.04.2023 г.
3.	МКОУ «Учамская начальная школа-детский сад»	22/23 от 10.04.2023 г.
4.	МП ЭМР ОПХ «Суриндинский»	23/23 от 19.05.2023 г.
5.	ИП Ботулу А.К.	24/23 от 19.05.2023 г.
6.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	25/23 от 19.05.2023 г.
7.	ООО «Экспедиция»	26/23 от 19.05.2023 г.
8.	Оленеводческая бригада «ХОЛОКИТ»	27/23 от 19.05.2023 г.
9.	МП ЭМР ОПХ «Суриндинский»	28/23 от 30.09.2023 г.
10.	ИП Кузенов Р.Н.	29/23 от 06.10.2023 г.
11.	ИП Санников Д.Л.	30/23 от 06.10.2023 г.
12.	ООО «Экспедиция»	31/23 от 06.10.2023 г.
13.	МП ЭМР «Илимпийские электросети»	32/23 от 06.10.2023 г.

14.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	33/23 от 06.10.2023 г.
15.	Оленеводческая бригада «ХОЛОКИТ»	34/23 от 16.10.2023 г.
16.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	35/23 от 01.12.2023 г.
17.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	36/23 от 01.12.2023 г.
18.	МКОУ «Байкитская средняя школа»	37/23 от 01.12.2023 г.
19.	Средняя общеобразовательная школа №1	38/23 от 01.12.2023 г.
20.	МБОУ БСШ ЭМР «Суломай»	39/23 от 01.12.2023 г.
21.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	40/23 от 18.12.2023 г.
22.	ИП Ботулу А.К.	41/23 от 18.12.2023 г.
23.	ООО «Экспедиция»	42/23 от 18.12.2023 г.
24.	ООО «Экспедиция»	43/23 от 18.12.2023 г.
25.	МП ЭМР «Илимпейские электросети»	44/23 от 18.12.2023 г.
26.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	1/24 от 18.01.2024 г.
27.	МКОУ «Байкитская средняя школа»	2/24 от 18.01.2024 г.
28.	ИП Кузенов Р.Н.	3/24 от 19.02.2024 г.
29.	ООО «Экспедиция»	4/24 от 19.02.2024 г.
30.	МП ЭМР «Илимпейские электросети»	5/24 от 19.02.2024 г.
31.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	6/24 от 19.02.2024 г.
32.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	7/24 от 19.02.2024 г.

**Таблица 53. Места проведения практик Байкитский филиал**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МП ЭМР «Байкитэнерго»	1/23 от 01.12.2023 г.
2.	КГББУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Эвенкийский»	2/23 от 01.12.2023 г.

**Таблица 54. Места проведения практик Тунгусско-Чунский филиал**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	КГБУСО «Дом интернат Эвенкийский»	1 от 18.05.2022 г.
2.	КГБУ СО «КЦСОН Эвенкийский»	2 от 18.05.2022 г.
3	КГБУЗ «Ванаварская районная больница №2»	3 от 17.05.2022 г.

Производственная практика студентов, обучающихся в филиалах, проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, (далее – Положение). Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных компетенций, целостной профессиональной деятельностью.

В соответствии с Положением, разработана отчетная документация, согласно графику, проводятся консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики, прием экзамена. Сроки проведения практики устанавливаются филиалами в соответствии с графиком учебного процесса.

Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа мастеров производственного обучения филиалов, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

Качество подготовки по учебной и производственной практикам представлено в таблице 55, 56, 57.

**Таблица 55. Качество практической подготовки обучающихся п. Тура**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)			Итого
		Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2   3	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебная практика	191	86	45%	75	48	64%	54,5%
2	Производственная практика	115	74	64%	43	29	67%	65,5%

**Таблица 56. Качество практической подготовки обучающихся Байкитский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)			Итого
		Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество прошедших практику чел..	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество Обучения, %	
1	2   3	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебная практика	80	64	80	63	21	33	57%
2	Производственная практика	39	27	69	40	19	48	59%

**Таблица 57. Качество практической подготовки обучающихся Тунгусско-Чунский филиал**



№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество Обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебная практика		36	33	100%	39	36	92,2%	96%
2	Производственная практика		36	33	100%	19	19	100%	100%

**Вывод:** организация и качество практической подготовки студентов техникума и филиалов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите дипломной работы, методическими рекомендациями по сдаче демонстрационного экзамена.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил освоение технологии проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации по образовательной программе 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей и начал проведение ДЭ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с приказом директора к государственной итоговой аттестации в 2023 году допущено 116 студентов.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей,
- защиты дипломной работы выпускниками специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии 39.01.01 Социальный работник.

Выпускники техникума в количестве 116 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в дипломных работах отдельных выпускников по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта следующие недостатки:

- некорректно определен объект и предмет исследования;
- предложения по оптимизации деятельности транспортных предприятий носят формальный характер;
- рекомендации по результатам исследований в некоторых дипломных работах не имеют конкретной практической направленности;
- анализ показателей деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов и определении мероприятий по улучшения эффективности деятельности предприятий;

Выявлены незначительные замечания по оформлению дипломной работы.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить подготовку студентов по учебной дисциплине Основы учебно- исследовательской деятельности;
- при определении перечня тем дипломных работ учитывать проблемы современных предприятий;
- в процессе защиты работы более четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, обосновывать выводы, подчеркивать практическую значимость работы;
- проводить предзащиту дипломных работ.

В целом подготовка студентов по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по профессиям.

Государственная экзаменационная комиссия по профессии 39.01.01 Социальный работник обратила внимание на следующие недостатки:

- цель отдельных дипломных работ определена как изучение теоретических вопросов, систематизация теоретических знаний по теме работы;
- выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности;

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- руководителям дипломных работ представить в методических рекомендациях по дипломным работам примеры формулировок цели, предмета и объекта исследования, оказывать помощь студентам в формулировке предмета и объекта соответственно теме исследования;
- сформулировать цели и задачи дипломных работ соответственно формируемым компетенциям;
- в рекомендациях по результатам исследований отразить практические предложения по совершенствованию социальной работы на территории Эвенкии.

- при разработке тем дипломных работ учитывать проблемы, актуальные для конкретных организаций Эвенкии;
- при проведении исследовательской работы более полно отражать изменения законодательства, шире использовать правовую практику и результаты деятельности конкретных организаций социальной сферы;
- при подготовке доклада и презентации более четко формулировать предложения по оптимизации деятельности предприятий социальной сферы, делать акцент на практическую часть, демонстрировать личный вклад студента в представленную работу, не перегружать доклад теоретическим материалом.

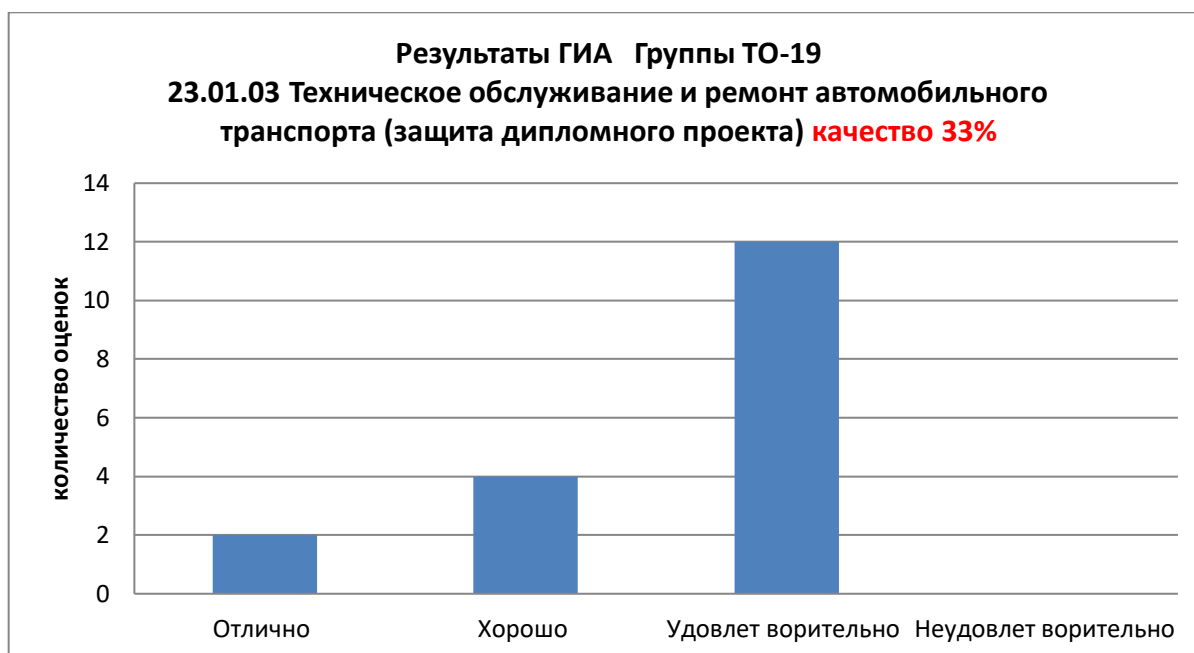
В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников профессии 39.01.01 Социальный работник.

Результаты защиты выпускниками дипломного проекта специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии 39.

01.01 Социальный работник представлены в таблице 58.

**Таблица 58. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломного проекта, в форме выпускной практической квалификационная работа и письменной экзаменационной работа**

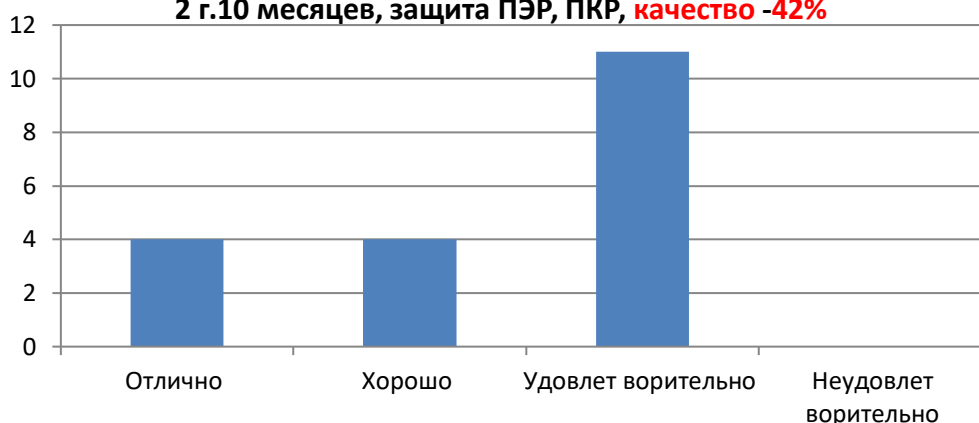
Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме защиты дипломного проекта				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	2	4	12	0
Наименование образовательной программы	Сдавали ГИА в форме выпускной практической квалификационная работа и письменной экзаменационной работа				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), срок обучения, 2 г.10 месяцев	19	4	4	11	0
39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал)	19	6	4	9	0
39.01.01 Социальный работник (Тунгусско-Чунский филиал)	17	5	5	7	0
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>0</b>



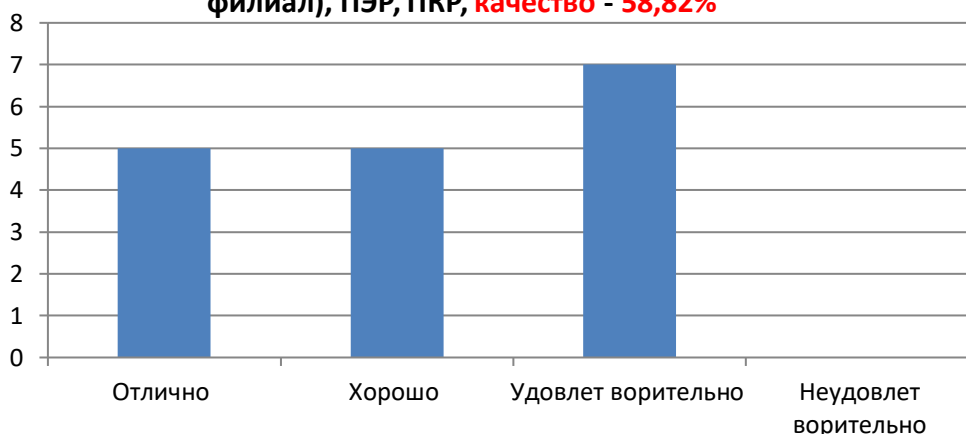
**Анализ общих результатов ГИА в форме защиты дипломного проекта позволяет сделать вывод:** выпускники по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА, из них: 2 человека (11%) получили оценку «отлично», 4 человека (22%) получили оценку «хорошо» и 12 человек (67%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 33%.



**Результаты ГИА группы СВР 20**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), срок обучения, 2 г.10 месяцев, защита ПЭР, ПКР, качество -42%**



**Результаты ГИА группы СВР - 20**  
**39.01.01 Социальный работник (Тунгусско-Чунский филиал), ПЭР, ПКР, качество - 58,82%**



Анализ общих результатов ГИА в форме в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы позволяет сделать вывод: выпускники удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА, из них: 17 человек (23%) получили оценку «отлично», 17 человек (23%) получили оценку «хорошо» и 39 человек (53%) – оценку «удовлетворительно». Качество ГИА в данной форме составило 51%.

Демонстрационный экзамен проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня определяет степень освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Результат выполнения выпускниками демонстрационного экзамена по специальности представлен в таблице 59.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (набор 2022 г.) , 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, проводилась в форме демонстрационного экзамена на базе аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с нормативным комплектом оценочной документации.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

По результатам демонстрационного экзамена государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

- при выполнении заданий демонстрационного экзамена отдельные выпускники не использовали алгоритм зачистки металла перед сваркой;
- отдельные студенты неправильно идентифицировали металл, не в полном объеме анализировали дефекты при сварке.

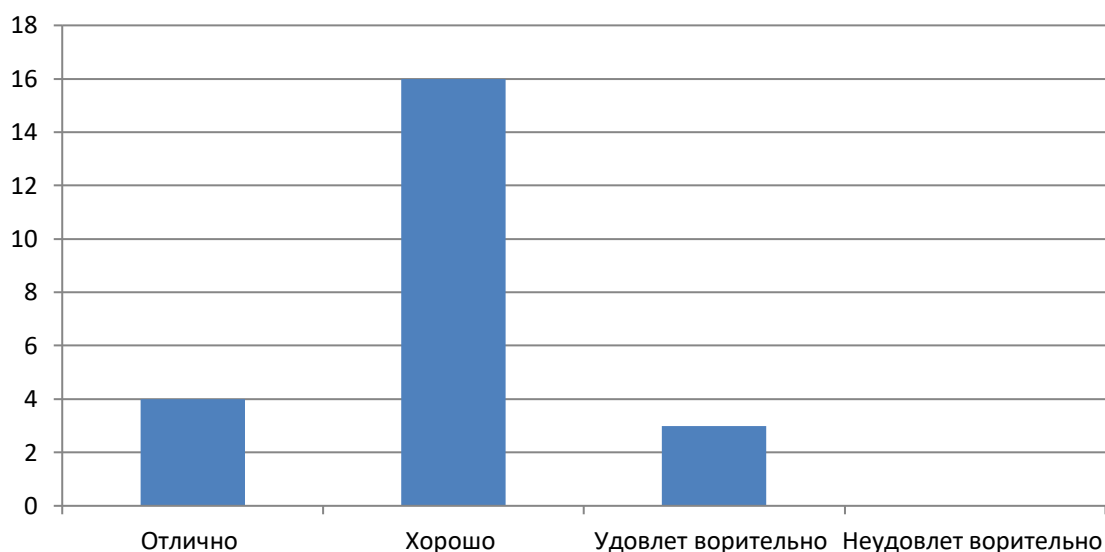
Для ликвидации указанных недостатков предложено: усилить практическую подготовку студентов в части подготовительных операций перед сваркой.

Государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО.

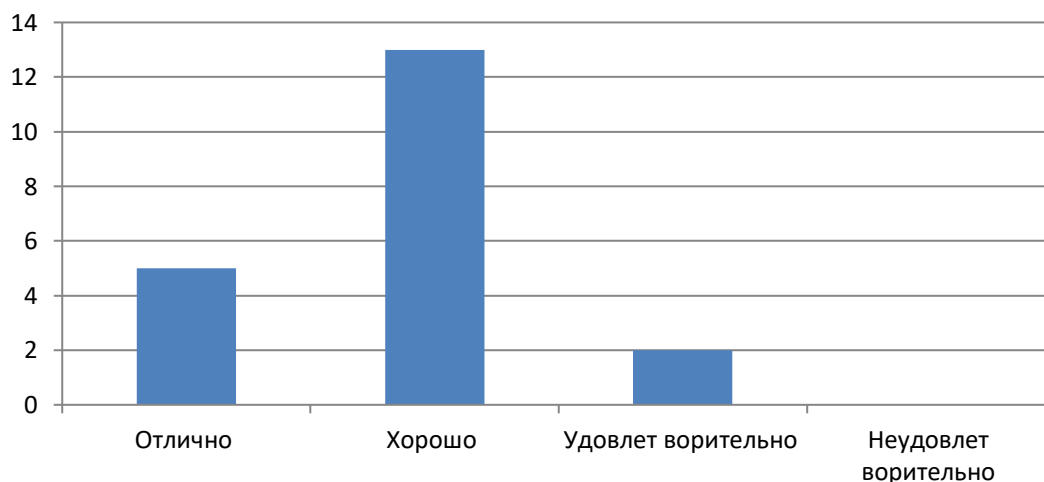
**Таблица 59. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена**

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев	23	4	16	3	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Байкитский филиал)	20	5	13	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА Демонстрационный экзамен  
группы СВР - 20 15.01.05 Сварщик РЧМС(Н) срок обучения 10  
месяцев , качество - 87%**



**Результаты ГИА 13.01.07 Демонстрационный экзамен  
группы ЭМТБ - 20 Электромонтер по ремонту электросетей  
(Байкитский филиал), качество - 90%**



Анализ общих результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена позволил сделать следующие выводы: все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них: 9 человек (21%) получили оценку «отлично», 29 человек (67%) получили оценку «хорошо» и 5 человек (12%) – оценку «удовлетворительно». В целом качество ГИА в форме демонстрационного экзамена составило 88%.

**Вывод:** ГИА проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

*среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», результаты ГИА позволяют судить об удовлетворительной подготовке выпускников. Качество ГИА – 57%.*

### *5.6. Востребованность выпускников*

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить: ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет.

В техникуме с 2016 года до 2022 года работала Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой являлось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

С 2023 года работу начал работу Центр карьеры (центр содействия трудоустройства выпускников). Цель деятельности: содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности и социального партнерства с организациями, выступающими в качестве работодателей. В течение учебного года были заключены договора с такими организациями как: Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района оленеводческое племенное хозяйство «Суриндинский», оленеводческое племенное хозяйство «Холокит», Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Илимпийские теплосети», Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Илимпийские электросети», Общество с ограниченной ответственностью «Экспедиция», МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им. А.Н.Немтушкина», МКОУ «Суриндинская основная школа», МКОУ «Учамская начальная школа-детский сад», МКОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ БСШ ЭМР «Суломай», ИП Ботулу А.К., ИП Кузенов Р.Н., Муниципальное предприятие «Байкитэнерго» Эвенкийского муниципального района, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения ЭМР», Муниципальное бюджетное учреждение «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» ЭМР с Ванавара.

Всего заключено 37 договоров с потенциальными работодателями.

С социальными партнерами проводилось согласование основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов и программ, согласование программ государственной итоговой аттестации,



вносились уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедрялись более эффективные формы и методы обучения студентов, повышался уровень квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, обеспечивалась преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышался уровень профессиональных компетенций выпускников.

Центр карьеры оказывал всестороннюю помощь администрации техникума в организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практик) с целью обеспечения практической подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства их по месту ее прохождения. Для этого было организовано 6 встреч с работодателями, на которых обсуждались организационные вопросы предстоящего мероприятия. В результате в организации социальных партнеров было направлено 286 студентов 1 и 2 курсов, что составило 68% от общего числа направленных. Также были подготовлены и согласованы с работодателями практические задания для прохождения студентами производственной практики. Одновременно с заключением договоров о социальном партнерстве, заключались договора об организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практикам). Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям. Выпускники обладают хорошим уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Во взаимодействии с территориальными органами государственной службы занятости населения, были подготовлены и направлены заявки на трудоустройство выпускников техникума в Центры занятости населения Эвенкийского района, а также в Центр занятости п. Байкит, п. Ванавара. Откуда были получены ответы с перечнем вакантных должностей, которые могут замещаться выпускниками техникума.

В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Продолжилась работа по обновлению информации банка вакансий на сайте техникума.

В марте 2023 года в рамках краевой акции «Путь к профессиональной карьере», совместно с центром занятости населения района были направлены посредством социальных сетей письма и памятки студентам выпускного курса, содержащие вопросы практических навыков поиска работы. Особое внимание

было уделено рекомендациям, связанным с навыками поведения на рынке труда, составлением резюме, личным и телефонным переговорами с работодателем, а также представлены наиболее эффективные источники информации о вакансиях района. Письма и памятки направлены более 80 выпускникам. По окончании акции всем студентам были вручены буклеты об условиях трудоустройства на рынке труда. Наибольший интерес у будущих выпускников вызвала возможность получения единовременной финансовой помощи на открытие собственного дела.

В течение учебного года службой были организованы посещения ярмарок вакансий и дней карьеры.

В результате проведенной Службой работы из 116 студентов, окончивших техникум в 2023 году, 81 чел. (69%) были трудоустроены в техникума и организации ЭМР, 22 чел. (18%) продолжили обучение в учебных заведениях. Распределение выпускников по каналам занятости прошло следующим образом. Часть, а это 5 человек или 6% были трудоустроены в частные предприятия и организации, а оставшиеся 40 или 38% начали свою трудовую деятельность на предприятиях ЭМР. Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения составляет 45 человека или 38%. Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии 45 человека или 38%. Информация о трудоустройстве выпускников техникума в 2023 году представлена в таблице 60.

**Таблица 60. Информация о трудоустройстве выпускников -2023**

Всего выпускников 2023 года	Из них:				
	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения	Продолжили обучение	трудоустроены в частные предприятия и организации
116	81	45	45	22	5
100%	69%	38%	38%	18%	6%

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности техникума.

**Вывод:** Анализ результатов трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения показывает, что показатели техникума остаются на уровне краевых показателей, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

## 5.7. Организация профориентационной работы в техникуме

Профориентационная работа в техникуме – это деятельность, направленная на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ Эвенкийского района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного техникума на рынке образовательных услуг региона.

В техникуме приказом директора назначен ответственный за организацию профессиональной ориентации, оформлен информационный стенд, страница на сайте техникума (таблица 61).

**Таблица 61. Организация профориентационной работы**

№	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной ориентации (Да-1, Нет- 0)	1	<i>Старший мастер Колосова Линда Васильевна контактный телефон: 83917030272</i>
2	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе	0	<i>должность, год повышения квалификации:</i>
3	Наличие на сайте техникума раздела профориентационной направленности (Да-1, Нет-0)	1	<i>ссылки на раздел сайта: <a href="http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm">http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm</a></i>
	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов (Да-1, Нет-0)	1	<i>Профориентационный стенд</i>

Для обеспечения качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона создан видеофильм, презентация о техникуме, а также подготовлены буклеты о профессиях и специальностях, реализующихся в техникуме, а также условиях приема в техникум. Силами преподавательского состава осуществлялась профориентационная работа в общеобразовательных школах района. Данной работой было охвачено 236 обучающихся общеобразовательных организаций района. Проведено ряд мероприятий по информированию школьников, абитуриентов о возможности определения профессионального пути, выстраивания профессиональной карьеры. 19.04.2023 -20.04.2023 организовано мероприятие «День открытых дверей» для учащихся 9, 11 классов, а так же мероприятие «Безграничные возможности» для людей с инвалидностью и ОВЗ. Мероприятие проходило в формате мастер-классов, выставок. 14.04.2023 г. КГКУ «Центром занятости п. Тура» проведена «Всероссийская ярмарка трудоустройства». 17 сентября 2023 года проведены профориентационные мероприятия, посвященные Дню образования СПО – «Зажигай в ритме СПО». В 20 октября 2023 года в Муниципальном бюджетном образовательном

учреждении «Туринская средняя школа-интернат им. А.Н. Немтушкина» проводилась беседа с выпускниками школ и их родителями на тему: "Профессии, в которых нуждается наш район" для старшеклассников 9-11 классов, их родителей и педагогов школы. Участникам были розданы буклеты и показана презентация. Аналогичные мероприятия были проведены в общеобразовательных школах с. Байкит и Ванавары.

С 10 октября по 25 ноября 2023 года реализовался проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». В данном проекте представлены такие профессии как: Повар, кондитер; Оленевод механизатор; Сварщик; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Проектом охвачено 50 учащихся школ поселка. 27 февраля 2024 г. для учащихся 3-х классов МБОУ «Туринская средняя школа» и МКОУ «Туринская средняя школа-интернат им. А.Н. Немтушкина» организовано профориентационное мероприятие «Город профессий». 22 марта 2024 года техникум открыл свои двери для учащихся 7-9 классов с ОВЗ «Время возможностей». В Байките и Ванаваре мастера производственного обучения провели экскурсии по техникуму, был показан видеоролик и доведены основные моменты правил приема, а также розданы информационные буклеты о техникуме. В данных мероприятиях приняли участия 64 человека.

В период с 16 марта по 17 марта 2024 года в филиалах п. Байкит и п. Ванавара были проведены профессиональные пробы по профессиям, «Электромонтер по ремонту электросетей», «Социальный работник», в которых участвовало 25 учащихся из образовательных учреждений района (таблица 62).

**Таблица 62. Профессиональные пробы в школах ЭМР**

№п н/п	Образовательное учреждение	Профессия	Место проведен ия	Кол-во человек	Дата проведен ия	Ответственные (мастера п(о))
1.	МБОУ Туринская средняя школа	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	13.04.2023	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
2.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательна я школа-интернат	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	20.04.2023	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
3.	МБОУ Туринская средняя школа	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	13.04.2023	Москальченко А.В.
4.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательна я школа-интернат	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	20.04.2023	Москальченко А.В.
5.	МБОУ Туринская средняя школа	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	13.04.2023	Алдиева Т.И. Годинова Г.А.
6.	МБОУ Туринская средняя школа- интернат	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	20.04.2023	Алдиева Т.И. Годинова Г.А.
7.	МБОУ Туринская	Оленевод-	КГБПОУ	6	05.03.2023	Чапогир С.И.

	средняя школа-интернат	механизатор	«ЭМТ»			
8.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Оленевод-механизатор	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.04.2023	Меркульева В.В.
9.	МБОУ Туринская средняя школа-интернат	Преподавание в начальных классах	КГБПОУ «ЭМТ»	6	13.04.2023	Руднева Т.В.
10.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Преподавание в начальных классах	КГБПОУ «ЭМТ»	6	20.04.2023	Руднева Т.В.
11.	МБОУ Туринская средняя школа-интернат	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	13.04.2023	Бояршина Е.М.
12.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	20.04.2023	Бояршина Е.М.
13.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Электромонтер по ремонту электросетей»	КГБПОУ «ЭМТ»	15	13.04.2022	Марченко В.В, Гиталов В.Б.
14.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Социальный работник »	КГБПОУ «ЭМТ»	15	20.04.2022	Кузнецова Т.В.

В профессиональных пробах приняли участие 102 школьника из общеобразовательных школ района.

Основные показатели, характеризующие профориентационную работу, представлены в таблице 63.

**Таблица 63. Основные показатели, характеризующие профориентационную работу в техникуме**

№ п/п	Основные параметры	Показатели
1.	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2023 году, чел.	<b>236</b>
2.	Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (указать), чел.:	
2.1.	обучающиеся ПОО, чел.	<b>25</b>
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	<b>204</b>
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	<b>7</b>
2.4.	абитуриенты, чел.	<b>110</b>
2.5.	другие, чел. (представители работодателей, специалисты Центра занятости населения)	<b>4</b>
3.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО в 2023 году, ед.	<b>13</b>
4.	Численность ПОО, реализующих следующие направления профориентационной работы:	
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.), ед.	1
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры, ед.	1
4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации, ед.	1
4.4.	профессиональный подбор, ед.	2
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация, ед.	2
4.6.	реализация федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (Билет в будущее), ед.	4

4.7.	другое ( <i>написать</i> )		
5.	Формы профориентационной работы, реализованные ПОО ( <i>указать</i> ):	Категория населения ( <i>для кого</i> )	Численность ПОО, реализующих данные формы работы, <i>ед.</i>
5.1.	Анкетирование учащихся школ "Выбор профессии"?	Учащиеся школ	1 (2 филиала)
5.2.	Рекламная акция «Узнай о профессии» (буклеты)	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.3.	День открытых дверей	учащиеся школ, население района работодателя, ЦЗН	1(2 филиала)
5.4.	Профессиональные пробы	учащиеся школ	1(2 филиала)
5.5.	Беседа с выпускниками школ и их родителями на тему: "Профессии, в которых нуждается наш район"	учащиеся школ, родители	1(2 филиала)
5.6.	Размещение рекламы в СМИ	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.7	Ярмарка вакансий	Выпускники техникума, работодатели, Центр занятости населения	1(2 филиала)
5.8	Билет в будущее	учащиеся школ	1
5.9	Мастер-классы	учащиеся школ	1(2 филиала)
6.0	Город профессий	учащиеся школ	1
7.	Проблемы, возникающие в ходе профориентационной деятельности		Отдаленность поселков (доехать можно, зимой на машине, весной - вертолетом), не представляется возможным выехать в поселки. Иногда нет связи с поселками. Поэтому иногда информация для абитуриентов доходит поздно
8.	Предложения по совершенствованию профориентационной работы с гражданами, замечания, комментарии		нет

**Вывод:** Показатели трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

#### 5.8. Конкурсы профессионального мастерства

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству направлено на поддержку молодежи и развитие кадрового потенциала. В 2023-2024 г.г. году в соревнованиях приняли участие 8 человек, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки по 7 ключевым и инновационным направлениям, значимым для экономики России (таблица 64).

**Таблица 64. Конкурсы профессионального мастерства**

№	Наименование	Компетенция	ФИО участника/ мастера п/о	Даты проведения	Результат
1	III межрегиональный	Оленеводство	Хорбо Андрей Васильевич, 3 курс,	11.12.23- 15.12.2023	3 место

	чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций, ремесел Севера (ЯмалСкиллс)		ОЛМ-21; Сопровождающий – Хозяйкина А.М.		
2	Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Сварочные технологии	Машмаро Вячеслав Романович, 2 курс, СВР-22; Филиппов А.Н.	20.12.2023	12 место
3	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Перфильева Алина Сергеевна, 2 курс, СЦРБ-22; Столбикова Л.Г.	25.02.23- 29.02.2023	3 место
4	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, Бояркин Виктор Алексеевич, 1 курс, СВР-23; Жгунова А.К.	25.02.23- 29.02.2023	4 место 5 место
5	VIII Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	Поварское дело	Щербакова Ангелина Николаевна, 1 курс, ИПП-23; Роженцов А.И.	19.03.- 22.03.2024	7 место
6	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Преподавание в младших классах;	Рзянина Авигея Алексеевна, 3 курс, ПНК-21; Руднева Т.В.	25.03.- 27.03.2024	1 место
7.	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, 1 курс, СВР-23;	25.03.- 27.03.2024	3 место

## Раздел 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Показатели деятельности КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения,	
		На 01.04.2023	На 01.04.2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Общая численность студентов , в т.ч. бюджет, внебюджет</b>	<b>420</b>	<b>444</b>
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	316	296
1.1.1	По очной форме обучения, человек	316	296
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения, человек	0	0
1.1.4	Бюджет, человек	316	296
1.1.5	Внебюджет, человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	77	121
1.2.1	По очной форме обучения, человек	77	121
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения, человек	0	0
1.2.4	Бюджет, человек	77	121
1.2.5	Внебюджет, человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	185
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	74 человека/ 68%	72человека/ 62%



	итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек / 10%	42/ 10%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	134 человек/ 40%	127 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человека/ 52%	59 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 89%	51 человек/ 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 48%	27/ 46%
1.11.1	Высшая	6 человек/ 11%	6 человек /10%
1.11.2	Первая	21 человек/ 38%	21 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 100%	59 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3,2%	3,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (бюджет/внебюджет)	420 человек, из них Тура-224 чел. Байкит-134 чел. Ванавара-63 чел.	бюджет 444 чел., из низ Тура- 243 чел., Байкитский филиал – 133 чел., Тунгусско-Чунский филиал – 68 чел, (внебюджет-0)

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	246 847,2	1 727 880,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс.руб.	4408	6205
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	28,35	15,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	3,2%	1,93%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 м.кв.	11,8 м.кв
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 человека/ 100%	54 человека/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 человека/ 7,4%	27 человек/ 6,1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	1
4.3.1	по очной форме обучения	4	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	0
4.4.1	по очной форме обучения	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	0

	нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2%	2%

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов техникума применялись следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

Показатель	Результат
1. Наличие обязательного федерального компонента в учебных планах специальностей, расписании учебных занятий и в документах по контролю знаний студентов.	Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех профессий, специальностей техникума, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств в основном соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО.
2. Наличие в полном объеме рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольных оценочных средств (КОС).	Комплекты рабочих программ по каждой профессии/специальности присутствуют, контрольно- оценочные средства (КОС) по отдельным профессиям/ специальностям сформированы на 90%.
3. Соответствие часов теоретического и практического обучения ФГОС	Соответствие 100%.

СПО.	
4. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (соответствие/ несоответствие ФГОС).	Соответствие 100%.
5. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (соответствие/ несоответствие ФГОС) – соблюдение соответствия максимального количества часов по отдельным дисциплинам, указанным в ФГОС.	Соответствие 100%.
6. Обязательный минимум содержания дисциплин, модулей (отражен/ частично отражен/ не отражен в рабочих учебных программах и УМК)..	Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей председателями ПЦК цикла. Заместитель директора по УПР в рамках внутритехникумовского контроля осуществляют систематическую выборочную проверку содержания УМК у преподавателей техникума и их соответствия рабочим программам дисциплин, модулей, практик
7. Соответствие содержания образования потребностям рынка труда, уровню развития науки и техники	Проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей в содержании образования по каждой профессии, специальности силами ПЦК, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, модулей, практик.
8. Соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю преподаваемых дисциплин, модулей.	В основном соответствует, следует отметить некорректность формулировки тем по отдельным профессиям, специальностям
9. Соответствие уровня выполнения выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.	В основном соответствует, следует отметить некачественный нормоконтроль в части оформления ВКР
10. Соответствие практического обучения студентов требованиям ФГОС СПО.	В основном соответствует, учебная и производственная практика (по профилю профессии, специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



## **ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Образовательная деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами; организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует требованиям.
2. Структура и система управления, определенная Уставом техникума, позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.
3. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по всем реализуемым образовательным программам, в основном, выполнены.
4. Содержание профессионального образования по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ориентировано на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, обеспечивает востребованность выпускников работодателями.
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ СПО соответствует нормативным требованиям, педагогические работники своевременно повышают квалификацию, все преподаватели профессионального цикла образовательных программ СПО прошли стажировку, график повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в основном, соблюдается.
6. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами составляет 100%, методическое сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей,
7. Информационно-библиотечное обеспечение по всем образовательным программам СПО является достаточным, реализуется посредством неограниченного доступа обучающихся к электронной библиотеке.
8. Материально-техническое обеспечение является достаточным для организации всех видов учебной деятельности, в том числе практической подготовки и самостоятельной работы обучающихся.
9. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности.
10. Анализ мероприятий внутренней системы оценки качества, независимой оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов работодателями, в том числе демонстрационных экзаменов, свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся.
11. Воспитательная деятельность в техникуме носит системный характер, реализуется посредством мероприятий рабочей программы воспитания с привлечением студенческого самоуправления.

**При этом экспертная комиссия рекомендует:**

- продолжить актуализацию локальной нормативной базы техникума с целью обеспечения её соответствия современным требованиям к профессиональному образованию по мере внесения изменений в действующее законодательство;
- активизировать работу по развитию государственно-общественного управления с вовлечением всех участников образовательного процесса, в том числе, родительского сообщества;
- продолжить работу по созданию и функционированию учебно-производственного комплекса (УПК) на базе техникума;
- изучить требования к организации очно-заочной, заочной форм обучения, запросы работодателей в подготовке кадров и разработать ППКРС, ППССЗ по актуальным специальностям в рамках очно-заочной подготовки;
- изучить требования для работы в статусе участника кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования».
- расширить перечень дополнительных образовательных услуг по программам профессионального обучения, повышения квалификации специалистов, профессиональной переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
- продолжить работу по сохранению контингента, повысить эффективность работы кураторов учебных групп по профилактике пропусков учебных занятий обучающихся;
- ежегодно проводить анализ результатов ВПР в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно, по результатам анализа планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- создать электронный банк рабочих программ по профессиям, специальностям, реализуемых в техникуме;
- активизировать работу по созданию ФОС по профессиям/специальностям;
- активизировать работу Школы молодого педагога, направленную на оказание консультативной помощи начинающим педагогам;
- продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума,
- оказать организационно-методическую поддержку в аттестации на квалификационную категорию неаттестованных педагогов;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе через популяризацию РДДМ «Движение первых» и вовлечение обучающихся в деятельность первичной организации техникума;
- продолжить целенаправленную работу по профилактике деструктивного поведения и социально-негативных явлений среди обучающихся с привлечением социальных партнеров;
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенности техникума;
- усилить работу по информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- расширить диапазон вовлеченности студентов и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум);
- предусмотреть финансирование на обновление компьютерной техники, программного обеспечения образовательного процесса, интерактивных средств обучения, цифрового сопровождения воспитательных мероприятий;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы проведения демонстрационных экзаменов;
- увеличить объём платных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования;
- совершенствовать условия организации физкультурно-массовой работы, повысить мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни;
- продолжить работу по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности, через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;